

## عنوان مقاله:

بررسی تاثیر مدیریت دانش و تعهد سازمانی بر میزان اثربخشی معلمان آموزش و پرورش شهرستان تکاب

## محل انتشار:

دومین کنفرانس بین المللی ایده های نوین در فقه، حقوق و روانشناسی (سال: 1401)

تعداد صفحات اصل مقاله: 17

## نویسندگان:

لیلا سعیدی - کارشناسی آموزش ابتدایی، دانشگاه آزاد تکاب، ایران \* (نویسنده مسئول)

لیلا امین فر - کارشناس زبان و ادبیات فارسی، دانشگاه آزاد تکاب، ایران

صدیقه بهاری - کارشناس ارشد، تحقیقات آموزشی، دانشگاه آزاد زنجان، ایران

صوبه شاداب - کارشناس مهندسی تکنولوژی، نرم افزار کامپیوتر، دانشگاه آزاد

## خلاصه مقاله:

مدیریت دانش و تعهد سازمانی در محیط رقابتی و پرتنش امروز سبب شده است سازمان ها تا به صورت فزاینده ای اثربخش واقع گردند. هدف این پژوهش تعیین تاثیر مدیریت دانش و تعهد سازمانی بر میزان اثربخشی معلمان آموزش و پرورش شهرستان تکاب بود. روش تحقیق در این پژوهش پیمایشی از نوع همبستگی بود و جامعه آماری پژوهش کلیه معلمان آموزش و پرورش شهرستان تکاب در سال ۱۳۹۸ بود که تعداد ۲۵۵ نفر از معلمان با استفاده از فرمول کوکران و به روش نمونه گیری تصادفی طبقه ای انتخاب شدند. داده ها با استفاده از پرسشنامه های مدیریت دانش شرون لائوسون (۲۰۰۳)، تعهد سازمانی آلن و می (۱۹۹۱) و مقیاس اثربخشی زارعی رباط (۱۳۹۳) جمع آوری شد و با استفاده از نرم افزار SPSS و آزمون های توصیفی و استنباطی مورد آنالیز قرار گرفت. نتایج فرضیات با آزمون های همبستگی پیرسون و رگرسیون چند متغیره نتایج نشان داد مدیریت دانش و مولفه های آن بر اثربخشی تاثیر مثبت و معنادار دارند. همچنین تعهد سازمانی و مولفه های آن بر اثربخشی معلمان تاثیر مثبت و معناداری دارند. پیشنهاد می گردد مدیران مدارس جهت اثربخشی معلمان، دوره های آموزشی را برای ارتقاء مدیریت دانش و افزایش تعهد سازمانی برگزار نمایند.

## کلمات کلیدی:

مدیریت دانش، تعهد سازمانی، اثربخشی، معلمان

لینک ثابت مقاله در پایگاه سیویلیکا:

<https://civilica.com/doc/1733737>

