

عنوان مقاله:

بررسی چشم انداز و موانع اجرای موفق تغییرات سازمانی در مدارس

محل انتشار:

نهمین همایش ملی تازه های روانشناسی مثبت (سال: 1401)

تعداد صفحات اصل مقاله: 11

نویسندگان:

مینا معصومی - کارشناسی روانشناسی عمومی دانشگاه پیام نور واحد تالش

الهام دهقان قاسم خیلی - کارشناسی آموزش ابتدایی دانشگاه آزاد اسلامی واحد قائم شهر (پیل تلار)

عذرا فولادی سوادکوهی - کارشناسی حسابداری دانشگاه آزاد اسلامی واحد قائم شهر (پیل تلار)

ستاره دماوندی فر - کارشناسی ادبیات فارسی دانشگاه آزاد اسلامی واحد قائم شهر (پیل تلار)

خلاصه مقاله:

در دنیای امروز، تحول سازمانی به عنوان یکی از مسائل اساسی و بحرانی در حوزه آموزش و پرورش مورد توجه قرار گرفته است. مدارس به عنوان موسسات اصلی آموزشی، با چالش ها و فرصت های منحصر به فردی در زمینه تحول سازمانی مواجه هستند. اجرای موفق تغییرات سازمانی در مدارس نه تنها به بهبود عملکرد این موسسات کمک می کند، بلکه تاثیرات عمیقی بر کیفیت آموزش و پرورش و در نهایت رشد و توسعه جامعه دارد. اما همچنین، اجرای تغییرات سازمانی در مدارس با چالش هایی همراه است که نیازمند شناخت دقیق و بررسی علمی هستند. تغییرات سازمانی در مدارس نقش بسیار مهمی در بهبود فرآیندها، افزایش بهره وری، ایجاد انگیزه در اعضای هیئت مدیره و کارکنان، بهبود کیفیت آموزش و پرورش، و ارتقاء سطح تحصیلات دارد. اجرای موفق تغییرات سازمانی به مدارس امکان می دهد تا با تطبیق بهتر با تغییرات جامعه و نیازهای دانش آموزان و دانشجویان، به عنوان مراکز تربیتی و تعلیمی موثرتر عمل کنند. در این مقاله، به بررسی چشم انداز و موانع اجرای موفق تغییرات سازمانی در مدارس پرداخته می شود. تغییرات سازمانی در محیط آموزشی نقش بسیار حیاتی دارند و می توانند بهبود های قابل توجهی را در کیفیت آموزش و پرورش و عملکرد مدارس به همراه داشته باشند. اما اجرای موفق تغییرات سازمانی همچنین با چالش هایی مانند مقاومت به تغییر، عدم هماهنگی، کمبود منابع و مشکلات فرهنگی همراه است که نیازمند تجزیه و تحلیل دقیق و راهکارهای کارآمد می باشد. این مقاله با تاکید بر اهمیت تغییرات سازمانی در مدارس و معرفی راهکارهای موثر برای مدیران و مسئولان آموزشی، سعی در ارائه یک دیدگاه جامع و علمی به این موضوع دارد.

کلمات کلیدی:

تغییر سازمانی، تحول، مدرسه، مدیران، معلمان، دانش آموزان

لینک ثابت مقاله در پایگاه سیویلیکا:

<https://civilica.com/doc/1733790>

