

عنوان مقاله:

بررسی تاثیر اضطراب بیماری کرونا بر فرسودگی تحصیلی دانش آموزان دختر پایه دهم مقطع متوسطه دوم شهرستان ایذه در سال تحصیلی ۱۴۰۰-۱۴۰۱

محل انتشار:

فصلنامه مطالعات روانشناسی و علوم تربیتی، دوره 8، شماره 2 (سال: 1401)

تعداد صفحات اصل مقاله: 9

نویسندگان:

اعظم مرادیان - کارشناسی ارشد علوم تربیتی گرایش تحقیقات آموزشی، دانشگاه آزاد اسلامی واحد ایذه، خوزستان، ایران

جهانبخش اورک - استادیار گروه علوم تربیتی، دانشگاه آزاد اسلامی واحد ایذه، خوزستان، ایران

خلاصه مقاله:

هدف اصلی این پژوهش تعیین تاثیر اضطراب بیماری کرونا بر فرسودگی تحصیلی دانش آموزان دختر پایه دهم مقطع متوسطه دوم شهرستان ایذه در سال تحصیلی ۱۴۰۰-۱۴۰۱ بود. جامعه آماری این پژوهش شامل تمامی دانش آموزان دختر پایه دهم مقطع متوسطه دوم شهرستان ایذه در سال تحصیلی ۱۴۰۰-۱۴۰۱ که تعداد کل آنها ۳۳۶۷ نفر می باشند، بود و نمونه ی مورد پژوهش شامل ۹۰ نفر از دانش آموزان دختر پایه دهم مقطع متوسطه دوم شهرستان ایذه بودند که به سه گروه ۳۰ نفر (اضطراب بیماری کرونا زیاد، اضطراب بیماری کرونا متوسط و اضطراب بیماری کرونا کم) تقسیم و به روش نمونه گیری خوشه ای انتخاب شده اند. در این پژوهش از پرسشنامه های اضطراب کرونا ویروس (۲۰۰۷) (CDAS) و فرسودگی تحصیلی برسو استفاده شد. روش تحقیق میدانی از نوع علی-مقایسه ای بود و تجزیه و تحلیل داده ها با نرم افزار SPSS ویرایش ۲۳ صورت گرفت، در این پژوهش از روش آماری تحلیل واریانس (مانوا و آنوا) استفاده شد. نتایج حاصل از تحلیل آنوا نشان داد تفاوت بین فرسودگی تحصیلی دانش آموزان بر اساس میزان اضطراب بیماری کرونا زیاد، متوسط و کم ($F=۶۶/۳$ و $P=۰/۰۲۸$) معنادار بود.

کلمات کلیدی:

اضطراب بیماری کرونا، فرسودگی تحصیلی، اضطراب، کرونا.

لینک ثابت مقاله در پایگاه سیویلیکا:

<https://civilica.com/doc/1733795>

