

## عنوان مقاله:

رابطه هوش هیجانی و سلامت روان با انگیزش تحصیلی دانش آموزان پایه اول متوسطه شهر گرگان

## محل انتشار:

فصلنامه مطالعات روانشناسی و علوم تربیتی، دوره 8، شماره 2 (سال: 1401)

تعداد صفحات اصل مقاله: 15

## نویسندگان:

عاطفه رضایی - کارشناس ارشد روان شناسی، دانشگاه آزاد اسلامی، واحد علوم و تحقیقات، گروه روان شناسی، گلستان، ایران

افسانه خواجهوند خوشلی - دکترای روان شناسی، دانشگاه آزاد اسلامی، واحد علوم و تحقیقات، گروه روان شناسی، گلستان، ایران

## خلاصه مقاله:

هدف مطالعه حاضر بررسی رابطه هوش هیجانی و سلامت روان با انگیزش تحصیلی دانش آموزان پایه اول متوسطه شهر گرگان بود. جامعه آماری عبارت بود از تمامی دانش آموزان دختر مقطع متوسطه شهرستان گرگان که از این میان ۳۳۵ نفر با استفاده از روش نمونه گیری خوشه ای تصادفی انتخاب شدند و از آنها خواسته شد تا به پرسشنامه های هوش هیجانی، سلامت روانی و انگیزش تحصیلی پاسخ دهند. داده ها با استفاده از آزمون رگرسیون چند متغیره تحلیل شدند. برطبق نتایج از بین مولفه های هوش هیجانی تنها مولفه تنظیم هیجان قادر است ابعاد انگیزش تحصیلی را پیش بینی نماید. همچنین نتایج حاکی از آن بود که مدل اختلال در عملکرد اجتماعی قادر است ابعاد انگیزش تحصیلی را پیش بینی نماید. براساس این مطالعه میتوان گفت تنظیم هیجان باعث افزایش انگیزش درونی و بیرونی و کاهش بی انگیزگی می شود. همچنین اختلال در عملکرد اجتماعی باعث کاهش انگیزش درونی، انگیزش بیرونی و افزایش بی انگیزگی می شود.

## کلمات کلیدی:

انگیزش تحصیلی؛ هوش هیجانی؛ سلامت روان

لینک ثابت مقاله در پایگاه سیویلیکا:

<https://civilica.com/doc/1733807>

