

عنوان مقاله:

ارائه مدلی مناسب برای فرآیند یاددهی- یادگیری در نظام دانشگاهی کشور

محل انتشار:

فصلنامه توسعه آموزش جندی شاپور، دوره 13، شماره 4 (سال: 1401)

تعداد صفحات اصل مقاله: 13

نویسندگان:

محمود اسدی - دانشجوی دکتری، گروه مدیریت آموزشی، دانشگاه آزاد اسلامی، واحد دماوند، دماوند، ایران.

محمدتقی ایمانی - عضو هیئت علمی، گروه مدیریت آموزشی، واحد دماوند، دانشگاه آزاد اسلامی، دماوند، ایران

معصومه اولادیان - عضو هیئت علمی، گروه مدیریت آموزشی، واحد دماوند، دانشگاه آزاد اسلامی، دماوند، ایران

خلاصه مقاله:

هدف: هدف پژوهش حاضر ارائه مدلی مناسب برای فرآیند یاددهی- یادگیری در نظام دانشگاهی کشور است. روش: روش تحقیق از نظر هدف کاربردی و به روش اکتشافی انجام شده است. نحوه گردآوری داده ها به روش آمیخته (کمی و کیفی) صورت گرفته است و ابزار گردآوری داده ها پرسشنامه بود. لذا بر همین اساس، تعداد ۲۶۹ نفر از کلیه مدیران، معاونین، اساتید و کارکنان دانشگاه آزاد اسلامی واحد دماوند، در این پژوهش همکاری کردند. تجزیه و تحلیل داده های جمع آوری شده، به دو روش توصیفی و استنباطی انجام شد. یافته ها: پس از انجام پژوهش نتایج نشان داد که: مولفه نگرش های شغلی، آموزشی و انگیزه یادگیری، مولفه آمادگی و خودکارآمدی دانشجوی، مولفه مشارکت فعال در یادگیری، مولفه انگیزه و نگرش به انتقال، مولفه هنجار درونی و کنترل رفتاری ادراک شده و یادسپاری، مولفه کیفیت نیازسنجی و زمان بندی دوره های آموزشی، مولفه کیفیت شایسته گزینی و ویژگی های حرفه ای مدرسان دوره، مولفه ویژگی های محتوای ارائه شده و کیفیت ارزشیابی یادگیری، مولفه دسترسی به مدرسان و منابع کمکی، مولفه حمایت (همکاران، مسئول آموزش و مدیران ارشد)، مولفه فرهنگ یادگیری سازمانی، مولفه حمایت (همکاران و مدیران ارشد) به عنوان متغیرهای فرآیند یاددهی- یادگیری در نظام دانشگاه در نظر گرفته شد. نتیجه گیری: با توجه به نتایج، در نهایت مولفه «حمایت و سیستم جبران خدمت و فرصت کاربست» تحت عنوان «مولفه های فرآیند یاددهی- یادگیری در نظام دانشگاه» مورد تأیید قرار گرفت.

کلمات کلیدی:

فرآیند یاددهی- یادگیری، نظام دانشگاه، کیفیت آموزش

لینک ثابت مقاله در پایگاه سیویلیکا:

<https://civilica.com/doc/1733943>

