

عنوان مقاله:

واکاوی انواع پلتفرم های آفلاین و آنلاین در پداگوژی و راهبردهای استفاده اثربخش از آنها

محل انتشار:

اولین کنفرانس بین المللی تحقیقات بین رشته ای در آموزش و پژوهش (سال: 1402)

تعداد صفحات اصل مقاله: 19

نویسنده:

مریم قندهاری - نویسنده مسئول: کارشناس ارشد علوم تربیتی گرایش، آموزش ابتدایی دانشگاه آزاد اسلامی، آزاد شهر

خلاصه مقاله:

در دو دهه گذشته نظام آموزش کشور از نظر جمعیت دانش آموزان دارای رشد کمی بوده است اما در بعد کیفی، خصوصاً در زمینه آموزش و یادگیری مغفول واقع شده است این مسئله باعث شده تا طراحی اقدامات و فعالیت هایی برای تضمین کیفیت و ارتقاء در بحث آموزش، به یکی از مولفه های ضروری و اثرگذار در برنامه های آینده موسسات آموزش عالی تبدیل شود هدف پژوهش حاضر واکاوی انواع پلتفرم های آفلاین و آنلاین در پداگوژی و راهبردهای استفاده اثربخش از آنها می باشد جامعه آماری پژوهش حاضر ... می باشد نتایج تجزیه و تحلیل داده ها با نرم افزار LISREL ۸.۸۰ نشان داد برای بهبود کیفیت در آموزش عالی، تاکید بر بهبود تدریس و یادگیری یکی از مهمترین و اثرگذارترین عوامل است در واقع به کارگیری روش های تدریس نوآورانه به منظور تامین و برآورده ساختن نیازهای آموزشی نسل های جدید، برای همه معلمان ضروری است چرا که تدریس نوآورانه یکی از راه های ایجاد انگیزه و علاقه به یادگیری در دانش آموزان است و میتواند زمینه ساز موفقیت در امر آموزش و یادگیری گردد همچنین به کارگیری روش های تدریس نوآورانه زمینه ساز افزایش میزان مشارکت و تعامل یادگیرندگان و در نهایت منجر به نتایج بهینه یادگیری می شود..

کلمات کلیدی:

تدریس نوآورانه پلتفرم آنلاین آفلاین آموزش

لینک ثابت مقاله در پایگاه سیویلیکا:

<https://civilica.com/doc/1734010>

