

## عنوان مقاله:

بررسی تاثیر طراحی فضای فیزیکی داخلی مدرسه بر خلاقیت دانش آموزان دبستانی شهرستان پاسارگاد

## محل انتشار:

اولین کنفرانس بین المللی تحقیقات بین رشته ای در آموزش و پژوهش (سال: 1402)

تعداد صفحات اصل مقاله: 10

## نویسنده:

طاهره هوشیاری - دانشجوی کارشناسی ارشد رشته علوم تربیتی گرایش آموزش و پرورش ابتدایی، دانشگاه آزاد اسلامی واحد ارسنجان

## خلاصه مقاله:

پژوهش حاضر به بررسی تاثیر طراحی فضای فیزیکی داخلی مدرسه بر خلاقیت دانش آموزان دبستانی شهرستان پاسارگاد می پردازد. روش تحقیق در این مطالعه، با توجه به موضوع و هدف پژوهش، توصیفی- تحلیلی می باشد. جامعه آماری این پژوهش، شامل کلیه دانش آموزان دبستانی مشغول به تحصیل در دبستان های شهرستان پاسارگاد در سال تحصیلی ۱۴۰۲ - ۱۴۰۱ به تعداد ۲۹۳۶ نفر می باشند. از بین آنها، به طور تصادفی، تعداد ۱۲۰ نفر با روش نمونه گیری تصادفی طبقاتی به عنوان نمونه انتخاب شدند. اطلاعات مورد نیاز با استفاده از فرماستاندارد طراحی فضاهای آموزشی مدارس و پرسشنامه خلاقیت تورنس فرم ب جمع آوری شد. داده های تحقیق با استفاده از روش تحلیل واریانس یک متغیره و چند متغیره و نرم افزار SPSS مورد تجزیه و تحلیل قرار گرفت. نتایج تحقیق نشان داد طراحی فضای فیزیکی داخلی مدرسه بر خلاقیت دانش آموزان دبستانی شهرستان پاسارگاد موثر بوده است. همچنین یافته های تحقیق نشان داد که طراحی فضای فیزیکی داخلی مدرسه بر مولفه های سیالی، ابتکار، انعطاف پذیری و بسط خلاقیت دانش آموزان ابتدایی موثر بوده است.

## کلمات کلیدی:

طراحی فضای فیزیکی، خلاقیت، دانش آموزان ابتدایی، آموزش و پرورش

## لینک ثابت مقاله در پایگاه سیویلیکا:

<https://civilica.com/doc/1734016>

