

عنوان مقاله:

بررسی تاثیر مدل سازی بر بهبود درک مفاهیم در آموزش ریاضی

محل انتشار:

اولین کنفرانس بین المللی تحقیقات بین رشته ای در آموزش و پژوهش (سال: 1402)

تعداد صفحات اصل مقاله: 9

نویسندگان:

بنیامین مددی - دانشجو کارشناسی آموزش ریاضی دانشگاه فرهنگیان پردیس شهید رجایی ارومیه

فرشید رستم زاده - دکتری مدیریت آموزشی، مدرس دانشگاه فرهنگیان

سجاد بیگی - دانشجو کارشناسی آموزش ریاضی دانشگاه فرهنگیان پردیس شهید رجایی ارومیه

خلاصه مقاله:

با تغییرات در زندگی فردی و اجتماعی بشر در دهه های اخیر، حوزه های مختلف دانش بشری نیازمند انطباق و سازگاری هستند، موضوع آموزش و پرورش نیز از این قاعده مستثنا نیست و لزوم بازنگری در متدها و روش های آموزش و پرورش رسانی آنها امری بدیهی است. مقاله حاضر که به روش مروری- کتابخانه ای نگاشته شده، به بررسی تاثیر مدلسازی در آموزش یکی از شاخه های پرکاربرد علوم پایه، یعنی ریاضیات پرداخته است. مطالب بیان شده با مطالعه و ترجمه بیش از ده مقاله و کتاب مرتبط با موضوع جمع آوری و تدوین شده است. ابتدا تلاش شده معنی و جایگاه مفاهیم مدل و مدلسازی به خوبی جانمایی و تشریح گردد. سپس سعی شده ابعاد و جوانب مختلف آموزش، خصوصا آموزش ریاضی که چالشی دینرینه و جدی در حوزه آموزش است از طریق مدلسازی به عنوان یک فرایند مکمل و راهکاری نوین بحث و بررسی شوند، لذا با بررسی راهکارها و راهبردهایی جهت افزایش میزان بازدهی و عملکرد آموزشی به کمک مدل سازی، نوشتار پیگیری می شود.

کلمات کلیدی:

مدل، مدلسازی، آموزش ریاضیات، مدلسازی ریاضی

لینک ثابت مقاله در پایگاه سیویلیکا:

<https://civilica.com/doc/1734021>

