

## عنوان مقاله:

ساختار و مدل های آموزش در مدارس ابتدایی

## محل انتشار:

اولین کنفرانس بین المللی تحقیقات بین رشته ای در آموزش و پژوهش (سال: 1402)

تعداد صفحات اصل مقاله: 13

## نویسندگان:

صدیقه یآوری - کارشناس ارشد و مدرس آموزشگاه

فرزین سلیمی - گروه سیاستگذاری عمومی، مدرس دانشگاه و مدیر مسئول سرای پژوهش و موسسه انتشارات عصر مدرن

## خلاصه مقاله:

مقاله حاضر به بررسی ساختار و مدل های آموزش در مدارس ابتدایی در جهان می پردازد. مصادیق و نمونه های موردی نشان از تفاوت مدارس مختلف در نظام های آموزشی دنیا دارد. مدل سازی فضای آموزشی ابتدائی در کشورهای مختلف در ساختار و کیفیت آموزش تأثیر بسزائی دارد. روش و رویکرد مورد نظر در این مقاله به صورت توصیفی و تحلیلی است. مطالعات کیفی و پژوهش های موجود نشان داد بیشتر سبک های معماری و یادگیری در دنیا به مساله آموزش و طراحی و فضا سازی اهمیت می دهند. با ایناستدلال، میتوان ادعا کرد که یک مدرسه معماری فی نفسه ممکن است باعث به وجود آمدن یک سبک یا یک جریان فکری پرقدرت خوب شود. نمونه های چنین مدرسی که باعث پیدایش یک سبک آموزشی و مدل حرفه ای شده اند بسیار فراوان اند که در این مقاله به معرفی مدل های مدارس صاحب سبک در جهان از حیث معماری و آموزش خوب می پردازیم.

## کلمات کلیدی:

ساختار، مدل، آموزش، مدارس ابتدایی

## لینک ثابت مقاله در پایگاه سیویلیکا:

<https://civilica.com/doc/1734023>

