

عنوان مقاله:

تعیین تاثیر خودکارآمدی رایانه ای بر پیشرفت تحصیلی با نقش تعدیلگر سواد دیجیتال (مطالعه موردی: دانش آموزان متوسطه دوم شهر اهواز)

محل انتشار:

اولین کنفرانس بین المللی تحقیقات بین رشته ای در آموزش و پژوهش (سال: 1402)

تعداد صفحات اصل مقاله: 14

نویسندگان:

راضیه جراح زاده
قنبر علی دلفان آذری - استاد راهنما

حسن شهرکی پور - استاد مشاور

خلاصه مقاله:

هدف از پژوهش حاضر بررسی تاثیر خودکارآمدی رایانه ای بر پیشرفت تحصیلی دانش آموزان با نقش تعدیلگر سواد دیجیتال است. روش پژوهش مورد استفاده در این پژوهش، روش توصیفی از نوع پیمایشی است و مبتنی بر معادلات ساختاری است. جامعه آماری این پژوهش کلیه دانش آموزان متوسطه دوم شهر اهواز بود، حجم نمونه با استفاده از فرمول کوکران برابر با ۳۸۴ نفره دست آمد، ابزار گردآوری اطلاعات شامل سه پرسش نامه خودکارآمدی شغلی، پیشرفت تحصیلی و سواد دیجیتال بود، پرسش نامه ها به صورت تصادفی بین حجم نمونه پخش گردید، روایی پرسش نامه ها توسط اساتید و پایایی با استفاده از آلفایکرونباخ تایید شد. نتایج پژوهش نشان داد که خودکارآمدی رایانه ای بر پیشرفت تحصیلی دانش آموزان متوسطه دوم شهر اهواز تاثیر دارد، همچنین تاثیر سواد دیجیتال بر پیشرفت تحصیلی مثبت و معنا دار است، بر اساس نتایج به دست آمده از آزمون معادلات ساختاری سواد دیجیتال تاثیر خودکارآمدی رایانه ای را بر پیشرفت تحصیلی تعدیل می کند.

کلمات کلیدی:

خودکارآمدی شغلی، پیشرفت تحصیلی و سواد دیجیتال

لینک ثابت مقاله در پایگاه سیویلیکا:

<https://civilica.com/doc/1734029>

