

عنوان مقاله:

مروری بر روش های نوین آموزش زیست شناسی در دوره ابتدایی

محل انتشار:

اولین کنفرانس بین المللی تحقیقات بین رشته ای در آموزش و پژوهش (سال: 1402)

تعداد صفحات اصل مقاله: 8

نویسنده:

حمزه شاهسونی - دانشجوی کارشناسی آموزش ابتدایی دانشگاه فرهنگیان شهید مطهری شیراز

خلاصه مقاله:

آموزش علوم تجربی نقش موثری در شناخت محیط اطراف کودکان، کنجکاوی و پرورش خلاقیت آنها ایفا می کند. تدریس علوم موجمی شود که افراد جامعه به اهمیت موجودات زنده و محیط آن هاپی برده و حفاظت از محیط زیست به عنوان یک وظیفه فردی و ملی در وجود تک تک افراد پرورش یابد. مقاله حاضر یک مطالعه کتابخانه ای و توصیفی بوده و برای اولین بار در ایران به اهمیت رشته زیست شناسی در برنامه درسی علوم تجربی دوره ابتدایی پرداخته است. دانش زیست شناسی فرصتی برای یادگیرساختار بدن موجودات زنده، طبقه بندی و نحوه توارث و رویکردهای تحقیق در مورد آن ها را ارائه می کند. وجود معلمان تخصصی در دوره ابتدایی برای آموزش علوم از ضروریات این درس بوده و موجب افزایش یادگیری و جذابیت آن می گردد. تاسیس انجمن زیست شناسی در دوره ابتدایی، تامین منابع مالی کافی، حمایت از توسعه فردی و سازمانی معلمان می تواند موجب رشد و شکوفایی این رشته در دوران ابتدایی شده و به دنبال آن توسعه و پیشرفت کشور را در پی خواهد داشت.

کلمات کلیدی:

زیست شناسی، دوره ابتدایی، روش های نوین

لینک ثابت مقاله در پایگاه سیویلیکا:

<https://civilica.com/doc/1734035>

