

## عنوان مقاله:

روایت پژوهی زندگی خوابگاهی در یک مدرسه شبانه روزی

## محل انتشار:

اولین کنفرانس بین المللی تحقیقات بین رشته ای در آموزش و پژوهش (سال: 1402)

تعداد صفحات اصل مقاله: 11

## نویسندگان:

مریم واحدان - دانشجوی کارشناسی امورتربیتی دانشگاه فرهنگیان پردیس فاطمه الزهرا (س) تبریز

فاطمه هاتفی - دانشجوی کارشناسی امورتربیتی دانشگاه فرهنگیان پردیس فاطمه الزهرا (س) تبریز

آرزو قره خانی - دانشجوی کارشناسی امورتربیتی دانشگاه فرهنگیان پردیس فاطمه الزهرا (س) تبریز

مریم زارعی - دانشجوی کارشناسی امورتربیتی دانشگاه فرهنگیان پردیس فاطمه الزهرا (س) تبریز

حدیثه سلیمان زاده - دانشجوی کارشناسی امورتربیتی دانشگاه فرهنگیان پردیس فاطمه الزهرا (س) تبریز

## خلاصه مقاله:

یکی از مسائل مهم و نیازهای اساسی جامعه امروز ادامه تحصیل، رشد و ارتقای علمی افراد جامعه است که جوانان مستعد، علاقمند و تلاشگر را به سوی خود جذب کرده است. (قدرتی، مقصود زاده ۱۳۹۸) در برخی از شهرهای کوچک رشته های پرطرفدار مثل تجربی به دلیل تعداد اندک دانش آموزان فقط در مرکز شهرستان یایک شهر خاص قرار گرفته است و دانش آموزان برای تحصیل در این رشته باید به شهر دیگری بروند و در مدارس شبانه روزی به تحصیل بپردازند. در خوابگاه ها، کنترل قلمرو مکانی با میزان رضایت ساکنان در ارتباط است. ایجاد قلمروهای مجزا برای دو هم اتاق، به سادگی ممکن نیست زیرا اثاثیه اتاق ها به گونه ای تثبیت میشود که دسترسی به حوزه های مختلف اتاق را غیرقابل کنترل می سازد و در این نوع زندگی جمعی روشنیست که هر حوزه فضایی متعلق به کدامیک از ساکنان است. (قدرتی، مقصود زاده، ۱۳۹۸) بچل معتقد استگاهی ازدحام بیش از حد قلمروهای مکانی تضاد رفتاری ایجاد می کند، به این معنا که تعداد افراد هر اتاق باید بالگوی جاری رفتاری تناسب داشته باشند و هر فرد باید فضای شخصی کافی و دلخواه خود را در اختیار داشته باشد (بچل، ۱۹۹۷) خوابگاه باید به لحاظ فیزیکی مکان مناسبی باشد و بتواند موقعیت های مناسبی را جهت رشد فردی و اجتماعی دانش آموزان و دانشجویان فراهم آورد (استردا و همکاران، ۲۰۰۸). خوابگاه در پیشرفت تحصیل و استقرار زندگی دانش آموز و دانشجو اثرگذار است، اگر این سرپناه نتواند به اندازه کافی رضایتبخش باشد، نخواهد توانست حس موفقیت و مسئولیت پذیری در کسب دانش را برای دانش آموزان و دانشجویان به همراه داشته باشد (سعیدی و اسماعیلزاده، ۱۳۸۹).

## کلمات کلیدی:

مدرسه شبانه روزی، خوابگاه، دوری از خانواده، تضاد رفتاری

## لینک ثابت مقاله در پایگاه سیویلیکا:

<https://civilica.com/doc/1734036>

