

عنوان مقاله:

بالا بردن توانمندی رفتاری دانش آموزان مبتلا به سندروم داون با استفاده از روشهای مانند هنردرمانی

محل انتشار:

اولین کنفرانس بین المللی تحقیقات بین رشته ای در آموزش و پژوهش (سال: 1402)

تعداد صفحات اصل مقاله: 6

نویسنده:

سعيدة عقیقی - دانشجوی کارشناسی ارشد ، دانشگاه آزاد اسلامی ، واحد قوچان

خلاصه مقاله:

از موضوعات بسیار مهم در عملکرد حرکتی کودکان مبتال به سندروم داون، رشد مهارت های و توانمندی آنها درزندگی است. پژوهش حاضر به بررسی روحیات کودکان مبتلا به سندروم دان و تاثیر درباره تاثیر هنر و آموزشخلق آثار هنری و همچنین شرکت در مراسم هنری بر ارتقای کیفیت زندگی کودکان مبتلا به سندروم داون می پردازد.جامعه آماری این مطالعه کودکان دارای سندرم داون در چند مدرسه پیش دبستانی شهر رشت بوده و نمونهپژوهش از نوع نمونه در دسترس شامل ۴۰ نفر از افراد سندرم داون بودند. پژوهش حاضر با استفاده از روشنمونه گیری هدفمند، تعداد ۴۰ نفر انتخاب و به طور تصادفی به دو گروه ۲۰ نفری تقسیم شدند.گروه اول بچه های سندرم داون بودند که با انجام فعالیتهای هنری برای کسب درآمد تلاش می کنند. گروه دومنیز دانش آموزانی بودند که قبلا با این دانش آموزان همکلاس بوده و در این مدت فعالیت هنری خاصی نداشتند.مهارتهای گروه از طریق مقیاس اندازه گیری عملکرد و شادابی قبل و بعد فعالیت های هنری بررسی گردید و بااستفاده از مدل آماری تحلیل کواریانس آزمون سوالات پژوهش انجام شد.

کلمات کلیدی:

توانمندسازی روانی- اجتماعی ، سندروم داون ، تحلیل کواریانس ، جامعه آماری

لینک ثابت مقاله در پایگاه سیویلیکا:

<https://civilica.com/doc/1734048>

