

## عنوان مقاله:

نقش اخلاق و تربیت اخلاقی در نظام آموزش عمومی

## محل انتشار:

اولین کنفرانس بین المللی تحقیقات بین رشته ای در آموزش و پژوهش (سال: 1402)

تعداد صفحات اصل مقاله: 13

## نویسنده:

فاطمه نوری - استادیار گروه مدیریت آموزشی ، دانشگاه آزاد اسلامی ، واحد بروجرد ، لرستان ، ایران

## خلاصه مقاله:

امروزه اهمیت پژوهش آن قدر اساسی و حیاتی است که آن را موتور محرک ملت ها می دانند. این مهم عناصری دارد که بی تردید اخلاق از مهمترین آنها است. با عنایت به اینکه اخلاق، به ویژه در پژوهش های علوم تربیتی، بسیار مهم است ، محقق برآن است تا اصول و ضوابطی را ارائه دهد که پژوهشگران به درستی آن باور دارند و باید در قالب قانون و دستورالعمل در امور تحقیقی به کار ببرند. بنابراین با تکیه بر روش کیفی و با استفاده از روش مرور، اسناد و مدارک مربوط به موضوع مورد مطالعه، بررسی می شود. در این مطالعه ضمن تبیین چیستی اخلاق در پژوهش های علوم تربیتی ، به ملاحظات و معیارهای اخلاقی در پژوهش در سه بخش ، معیارهای اخلاقی قبل از ورود به پژوهش ، معیارهای اخلاقی حین انجام پژوهش و در نهایت معیارهای اخلاقی بعد از جمع آوری داده و پس از پژوهش پرداخت می شود. در پایان محقق با ارائه مولفه هایی برای اثربخشی و فرهنگ سازی کاربردمعیارهای اخلاقی در پژوهشگران ، پیشنهادهای کاربردی در این زمینه را مطرح می نماید.

## کلمات کلیدی:

معیارها ، راهبردها و برنامه ها ، خط مشی اخلاقی ، مسئولیت های اخلاقی

لینک ثابت مقاله در پایگاه سیویلیکا:

<https://civilica.com/doc/1734054>

