

عنوان مقاله:

تحلیل و مقایسه میزان اثرگذاری آموزشهای حضوری و مجازی در برنامه های آموزشی مرکز تحقیقات ، آموزش و مشاوره اداره فضای سبز شهرداری منطقه ۲۱ تهران در پاندمی کرونا

محل انتشار:

هفتمین کنفرانس بین المللی پژوهش های نوین در مهندسی کشاورزی، محیط زیست و منابع طبیعی (سال: 1402)

تعداد صفحات اصل مقاله: 12

نویسندگان:

فاطمه مینائی - دانشجوی کارشناسی ارشد ترویج و آموزش کشاورزی

زینب نصیری - مسئول مرکز تحقیقات ، آموزش و مشاوره اداره فضای سبز شهرداری منطقه ۲۱

مهدی فاضلی - رئیس اداره فضای سبز شهرداری منطقه ۲۱

خلاصه مقاله:

هدف: پژوهش حاضر با هدف تحلیل میزان اثرگذاری آموزش مجازی در دوران کرونا و رهیافت توسعه آموزش مجازی در پسا کرونا انجام شد. روش: روش تحقیق، کیفی از نوع پدیدارشناسی و با استفاده از راهبرد اکتشافی انجام شده است. جامعه پژوهش شامل ۱۸۷ نفر از شهروندان منطقه ۲۱ بوده که ۶۴ نفر به صورت هدفمند و با رعایت قاعده اشباع نظری داده ها انتخاب شدند. ابزار گردآوری داده ها پرسشنامه محقق ساخته مشتمل بر ۲۶ گویه در قالب شش متغیر بود. یافته ها: تجزیه و تحلیل داده ها بر اساس تحلیل مضمون و با رویکرد تفسیری انجام گردید. برای اعتبار یابی اطلاعات جمع آوری شده از تکنیک بازخورد به پاسخ دهندگان، بازنگری پژوهشگر، همراستایی با منابع پژوهشیو اسناد مکتوب استفاده گردید. با توجه به نتایج تحقیق میتوان گفت پاندمی کرونا از یک طرف باعث افزایش مهارت و تجربه آموزشی کلیه ذینفعان شده و از طرفی دیگر آسیب های جسمانی، روانی، افت تحصیلی، فرسودگی شغلی را به بار آورده است، اما با پیش بینی الزامات و نیازها، برنامه ریزی و سیاستگذاری و بازنگری جدی در منابع انسانی، مالی و پشتیبانی می توان آموزش مجازی را توسعه داد و در آینده به عنوان مکمل آموزش حضوری به نحو احسن از آن بهره جست.

کلمات کلیدی:

آموزش مجازی، مرکز تام شهرداری منطقه ۲۱ ، فرصت های آموزش مجازی، تهدیدات آموزش مجازی

لینک ثابت مقاله در پایگاه سیویلیکا:

<https://civilica.com/doc/1734072>

