

عنوان مقاله:

نیازسنجی آموزشی برنامه های آموزش خانواده (FTPs) برای اولیاء نظامی دانش آموزان: مطالعه موردی مدارس متوسطه یک شهرک نظامی در شهر تهران

محل انتشار:

مجله طب نظامی، دوره 20، شماره 5 (سال: 1397)

تعداد صفحات اصل مقاله: 11

نویسنده:

اسفندیار آزاد مرزآبادی

خلاصه مقاله:

زمینه و هدف: برنامه های آموزش خانواده به عنوان یک ساحت تربیتی برای اولیاء دانش آموزان در نظام آموزش و پرورش قلمداد می گردد. این مطالعه با هدف نیازسنجی و اولویت بندی نیازهای آموزشی اولیاء نظامی شرکت کننده در برنامه های آموزش خانواده (FTPs) در سطح مدارس یک شهرک نظامی در شهر تهران انجام گرفته است. روش ها: این مطالعه، با رویکرد ترکیبی در دو فاز کیفی و کمی در سال ۱۳۹۵ انجام گرفت. نمونه پژوهش در فاز کیفی شامل ۱۰ نفر از مادران، ۸ نفر از پدران و ۱۰ نفر از دانش آموزان (۱۲ تا ۱۷ سال) می باشد که به صورت هدفمند از بین خانواده های نظامی انتخاب شده اند. داده های بخش کیفی با استفاده از مصاحبه های نیمه ساختاریافته و نیازسنجی به شیوه بارش افکار (Brainstorming) گردآوری و با رویکرد Colaizzi مورد تحلیل قرار گرفت. در فاز کمی با هدف اولویت بندی داده ها تعداد ۳۶۴ نفر از والدین و دانش آموزان به روش نمونه گیری خوشه ای چند مرحله ای انتخاب شدند. گردآوری داده ها در فاز ۲ با استفاده از دو پرسشنامه محقق ساخته و تحلیل داده ها با استفاده از آمار توصیفی و استنباطی به کمک نرم افزار SPSS ۱۸ انجام گرفت. یافته ها: با تحلیل فاز کیفی تعداد ۱۹ و ۲۱ نیاز آموزشی به ترتیب در مقطع اول و دوم متوسطه در چهار بعد اجتماعی- فرهنگی، تحصیلی، مذهبی و جسمی- بهداشتی احصاء گردید. در فاز کمی اولویت اول نیاز آموزشی اولیاء نظامی در برنامه آموزش خانواده از دیدگاه دانش آموزان در هر دو مقطع اول و دوم متوسطه به ترتیب شامل: نیازهای جسمی - بهداشتی (با امتیاز: ۳۸۴/۷) و نیازهای تحصیلی (با امتیاز: ۹۷۰/۵) بود. همچنین از دیدگاه والدین در هر دو مقطع تحصیلی متوسطه، نیازهای جسمی و بهداشتی (با میانگین: ۳/۷۳ و ۵/۷۵) به عنوان اولویت اول شناخته شد. سایر نتایج نشان داد پسران نیازهای جسمی- بهداشتی شدیدتری را نسبت به دختران تجربه می کنند. همچنین بین دیدگاه مادران و پدران در انتخاب نیازهای آموزشی تفاوت معناداری وجود ندارد. نتیجه گیری: نیازهای آموزشی اولویت بندی شده در این مطالعه، نیازهای جسمی - بهداشتی و نیازهای تحصیلی، در چارچوب برنامه آموزش خانواده می تواند به عنوان مبنایی برای تجدیدنظر در محتوای آموزشی این دوره ها در سطح شهرک های نظامی قرار گیرد.

کلمات کلیدی:

نیازسنجی آموزشی، برنامه های آموزش خانواده، اولیاء نظامی، مدرسه

لینک ثابت مقاله در پایگاه سیویلیکا:

<https://civilica.com/doc/1735263>

