

## عنوان مقاله:

مقایسه آموزش مراقبت پرستاری در امداد و انتقال هوایی به دو روش سخنرانی و آموزش الکترونیک

## محل انتشار:

مجله طب نظامی، دوره 14، شماره 1 (سال: 1391)

تعداد صفحات اصل مقاله: 5

## نویسندگان:

معصومه فرشی - دانشکده پرستاری، دانشگاه علوم پزشکی بقیه ا... (عج)، تهران، ایران

حسین باباتباردرزی - دانشکده پرستاری، دانشگاه علوم پزشکی بقیه ا... (عج)، تهران، ایران

حسین محمودی - دانشکده پرستاری، دانشگاه علوم پزشکی بقیه ا... (عج)، تهران، ایران

جمیله مختاری نوری - دانشکده پرستاری، دانشگاه علوم پزشکی بقیه ا... (عج)، تهران، ایران

## خلاصه مقاله:

اهداف: با توجه به اهمیت ویژه امداد و انتقال هوایی در عصر حاضر و کمبود نیروهای حرفه‌ای، آموزش نیروی انسانی متخصص ضروری به نظر می‌رسد. هدف از مطالعه حاضر، مقایسه تاثیر آموزش مراقبت پرستاری در امداد و انتقال هوایی به دو روش سخنرانی و آموزش الکترونیکی بر سطوح یادگیری پرستاران بود. روش‌ها: این کارآزمایی بالینی در سال ۱۳۹۰ در یکی از بیمارستان‌های منتخب شهر تهران روی ۶۰ نفر از پرستاران بخش‌های مختلف که با نمونه‌گیری مبتنی بر هدف انتخاب شده بودند، انجام شد. نمونه‌ها در دو گروه ۳۰ نفره تحت آموزش به روش سخنرانی و آموزش الکترونیک قرار گرفتند. میزان تاثیر آموزش در سه سطح دانش، فهم و کاربرد در حیطه شناختی قبل، بلافاصله و یک ماه بعد از آموزش بررسی شد. داده‌ها با نرم افزار SPSS ۱۷ و آزمون آنوای اندازه‌های تکراری و T مستقل تحلیل شد. یافته‌ها: میانگین و انحراف معیار نمرات در جمع سطوح یادگیری در گروه سخنرانی قبل و بعد از آموزش و ۴ هفته بعد به ترتیب  $82.2/2 \pm 5.3/12$ ،  $79.4/3 \pm 10.2/1$  و  $81.4 \pm 5.1/4$  و در گروه آموزش الکترونیکی به ترتیب  $70.6/3 \pm 3.1/4$ ،  $41.6/4 \pm 13.2/1$  و  $17.7/3 \pm 3.3/21$  بود ( $p < 0.01/0$ ). تفاوت معنی‌داری بین دو گروه در مرحله پس از آزمون ( $p = 1/0$ ) دیده نشد، اما در مرحله یادآوری ( $p = 0.3/0$ ) موثر بودن روش نرم‌افزاری مشخص شد. نتیجه‌گیری: به دلیل موثر بودن روش نرم افزار چندرسانه‌ای در مرحله یادآوری و صرفه جویی در وقت، پیشنهاد می‌شود از این روش در آموزش ضمن خدمت پرستاران استفاده شود.

## کلمات کلیدی:

امداد و انتقال هوایی، سخنرانی آموزشی، آموزش غیرحضوری و الکترونیکی، سطوح یادگیری، حیطه شناختی، مراقبت پرستاری

## لینک ثابت مقاله در پایگاه سیویلیکا:

<https://civilica.com/doc/1735573>

