

عنوان مقاله:

ویژگی های شخصیتی معلم بر بهزیستی تحصیلی و خودکارآمدی دانش آموزان در دوران آموزش مجازی در دانش آموزان

محل انتشار:

فصلنامه مطالعات روانشناسی و علوم تربیتی، دوره 8، شماره 2 (سال: 1401)

تعداد صفحات اصل مقاله: 10

نویسنده:

هدی دهناد - کارشناسی روانشناسی، دانشگاه پیام نور، مهاباد، ایران

خلاصه مقاله:

دستیابی به موفقیت تحصیلی و پیشرفت به عنوان هدف غایی فراگیران و نظام آموزشی هر کشوری تلقی می شود که تحقق این امر متأثر از عوامل متعددی است. ویژگی های شخصیتی معلمان نقش موثری در میزان پیشرفت تحصیلی و افزایش بهزیستی تحصیلی دانش آموزان ایفا می کند و از جمله اینکه ویژگی های شخصیتی معلمان می تواند پیشبینی کننده تغییرات در سبک های تدریس او باشد. هدف از انجام این پژوهش بررسی نقش ویژگی های شخصیتی معلم بر بهزیستی تحصیلی و خودکارآمدی دانش آموزان در دوران آموزش مجازی در دانش آموزان، می باشد. نتایج بدست آمده نشان داد که بین ویژگی روان رنجوری و بهزیستی تحصیلی رابطه منفی وجود دارد. بین ویژگی توافق و بهزیستی تحصیلی نیز رابطه معناداری یافت نشد. نتایج همچنین نشان داد که بین ویژگی برون گرایی، پذیرش یا گشودگی به تجربه و وظیفه شناسی یا وجدانی بودن، رابطه معنادار مثبتی وجود دارد. نتایج همچنین نشان داد که بین ویژگی روان رنجوری و خودکارآمدی تحصیلی دانش آموزان رابطه منفی وجود دارد. بر اساس نتایج بین دیگر ابعاد ویژگی های شخصیتی یعنی توافق، برون گرایی، پذیرش یا گشودگی به تجربه و وظیفه شناسی یا وجدانی بودن، رابطه معنادار مثبتی وجود داشت.

کلمات کلیدی:

ویژگی های شخصیتی، بهزیستی تحصیلی، خودکارآمدی، آموزش مجازی

لینک ثابت مقاله در پایگاه سیویلیکا:

<https://civilica.com/doc/1735932>

