

## عنوان مقاله:

رابطه بین تنظیم شناختی- هیجانی و عزت نفس با سازگاری اجتماعی

## محل انتشار:

فصلنامه مطالعات روانشناسی و علوم تربیتی، دوره 8، شماره 2 (سال: 1401)

تعداد صفحات اصل مقاله: 11

## نویسنده:

مهین شاکری - کارشناس ارشد روانشناسی

## خلاصه مقاله:

هدف پژوهش حاضر بررسی رابطه بین تنظیم شناختی هیجان و عزت نفس با سازگاری اجتماعی دانش آموزان بوده است. روش پژوهش، توصیفی از نوع همبستگی می باشد. بدین منظور تعداد ۳۰۰ نفر از دانش آموزان دختر شهر آشنانه با استفاده از روش نمونه گیری تصادفی چند مرحله ای انتخاب شدند. برای جمع آوری داده ها از پرسشنامه های استاندارد استفاده شد. برای تجزیه و تحلیل داده ها از تحلیل رگرسیون چند متغیره با روش گام به گام و همبستگی پیرسون استفاده شد. نتایج تحلیل رگرسیون چند متغیره نشان داد که متغیرهای تنظیم شناختی هیجانی و عزت نفس با هم ۱۲ درصد واریانس (تغییرات)، متغیر سازگاری اجتماعی را پیش بینی کرده اند. نتایج همبستگی پیرسون نشان داد که بین تنظیم شناختی هیجان مثبت و سازگاری اجتماعی ۱۴۵/۰ رابطه وجود دارد که در سطح ۱/۰ معنی دار می باشد و بین تنظیم هیجانی منفی و سازگاری اجتماع ۱۳۸/۰- رابطه وجود دارد که در سطح ۵/۰ معنی دار می باشد. همچنین نتایج نشان داد که بین عزت نفس و سازگاری اجتماعی ۹۴/۰ رابطه وجود دارد که در سطح ۵/۰ معنی دار می باشد.

## کلمات کلیدی:

تنظیم شناختی هیجان، عزت نفس، سازگاری اجتماعی و دانش آموزان

## لینک ثابت مقاله در پایگاه سیویلیکا:

<https://civilica.com/doc/1735937>

