

## عنوان مقاله:

راه کارهای والدین و مربیان برای کودکان دارای اختلال یادگیری

## محل انتشار:

فصلنامه مطالعات روانشناسی و علوم تربیتی، دوره 8، شماره 2 (سال: 1401)

تعداد صفحات اصل مقاله: 12

## نویسندگان:

فاطمه چنانی - دکترای زبان و ادبیات فارسی، مدرس دانشگاه های فرهنگیان استان خوزستان.

بتول حریرزوی - دانشجوی کارشناسی دانشگاه فرهنگیان اهواز، پردیس فاطمه الزهرا س

لیلا حیدری - دانشجوی کارشناسی دانشگاه فرهنگیان اهواز، پردیس فاطمه الزهرا س

فاطمه حریرزوی - دانشجوی کارشناسی دانشگاه فرهنگیان اهواز، پردیس فاطمه الزهرا س

فاطمه سیاحی - دانشجوی کارشناسی دانشگاه فرهنگیان اهواز، پردیس فاطمه الزهرا س

## خلاصه مقاله:

یادگیری یکی از مهارت های اساسی و پایه ای زندگی است که هم به زندگی رونق و دوام می بخشد و هم زندگی است که ضرورت یادگیری را به وجود می آورد. در دنیا شخص یا موجودی را نمی توان یافت که از ابتدایی ترین تا پیچیده ترین و تخصصی ترین رفتارها و عملکردهای فردی و اجتماعی خود را مدیون یادگیری نباشد. هر چه میزان یادگیری بیشتر و عمیقتر باشد در بهبود شرایط زندگی نقش موثرتری بازی می کند. با توجه به اهمیت موضوع یادگیری، در این مقاله، به شرایط موثر و مهم در یادگیری و برخی از وظایف والدین کودکان دارای اختلال یادگیری، درمان مشکلات یادگیری و جنبه های پیشگیری از آن اشاره شده است.

## کلمات کلیدی:

یادگیری، عوامل موثر بر یادگیری، ناتوانی یادگیری، وظایف والدین.

## لینک ثابت مقاله در پایگاه سیویلیکا:

<https://civilica.com/doc/1735939>

