

عنوان مقاله:

نقص توجه بیش فعالی در دانش آموزان ابتدایی

محل انتشار:

فصلنامه مطالعات روانشناسی و علوم تربیتی، دوره 8، شماره 2 (سال: 1401)

تعداد صفحات اصل مقاله: 11

نویسندگان:

فاطمه چنانی - دکترای زبان و ادبیات فارسی، مدرس دانشگاه های فرهنگیان استان خوزستان.

سیده فاطمه موسوی - دانشجوی کارشناسی دانشگاه فرهنگیان اهواز، پردیس فاطمه الزهرا س

سارا ممینی - دانشجوی کارشناسی دانشگاه فرهنگیان اهواز، پردیس فاطمه الزهرا س

فاطمه ممینی - دانشجوی کارشناسی دانشگاه فرهنگیان اهواز، پردیس فاطمه الزهرا س

خلاصه مقاله:

در این مقاله سعی بر این شد تا علاوه بر آشنایی با اختلال بیش فعالی، به بررسی اثربخشی آموزش والدین و معلمان بر بهبود و کاهش مشکلات رفتاری این کودکان پرداخته شود. نتایج به دست آمده از این مقاله بیانگر این نکته است که آموزش صحیح والدین و معلمان و ایجاد ارتباط با کودک به شیوه صحیح و در محیطی سالم می توانند بسیاری از رفتارهای تکانشی و مشکلات کودکان مبتلا به این اختلال را به شکل قابل توجهی کاهش داده و مانع از تداوم آنها در بزرگسالی شود. این مقاله که با روش توصیفی و تحلیلی و بر مبنای مطالعات کتابخانه ای صورت گرفته است به نقص بیش فعالی در دانش آموزان بررسی کرده و به علل و پیامدهای آن می پردازد.

کلمات کلیدی:

اختلال بیش فعالی، نقص توجه، آموزش والدین و معلمان، درمان ADHD

لینک ثابت مقاله در پایگاه سیویلیکا:

<https://civilica.com/doc/1735955>

