

عنوان مقاله:

مقایسه تطبیقی آموزش پرورش فرانسه و هند

محل انتشار:

اولین کنفرانس بین المللی روانشناسی، علوم اجتماعی، علوم تربیتی و فلسفه (سال: 1402)

تعداد صفحات اصل مقاله: 55

نویسندگان:

حافظ شریفیات - دانشجوی دکتری تعلیم و تربیت، دانشگاه آزاد اسلامی واحد لامرد، ایران.

فاطمه شریفی - کارشناسی دینی عربی دانشگاه چمران اهواز ایران

خلاصه مقاله:

کیفیت آموزش و پرورش همواره از جمله دغدغه های اصلی نظام های آموزش و پرورش در اغلب کشورهای دنیا بوده است. نقش سرمایه انسانی در توسعه اقتصادی، رشد بهره وری، و نوآوری به طور روزافزونی مورد تاکید قرار گرفته و از این طریق، اختصاص یارانه یا سوبسید دولتی برای آموزش، مهارت آموزی و آموزش حین کار توجیه میشود. در این پژوهش سعی داریم ضمن معرفی ویژگی های کشورهای توسعه یافته و کشورهای در حال توسعه، چالش های آموزشی عصر جدید را در این کشورها بررسی نماییم. همچنین با عنوان کردن آموزش و پرورش به عنوان یکی از مولفه های سرمایه انسانی، ویژگی های عمومی آموزش و پرورش در ایران و کشورهای منتخب را بررسی نموده و شاخص های اقتصادی در این کشورها را به صورت تطبیقی مقایسه نماییم. هدف اصلی از انجام چنین مطالعه ای این است که آموزش و پرورش به عنوان یک سرمایه گذاری ملی پر بهره در بین دولت مردان و سیاست گذاران مطرح شود و به آموزش و پرورش از آن جهت که باعث رواج بازار علم شده و با بارور ساختن اندوخته های علمی و فنی جامعه منجر به رشد اقتصادی میشود، توجه بیشتری شود.

کلمات کلیدی:

آموزش و پرورش، آموزش و پرورش تطبیقی، آموزش و پرورش فرانسه، آموزش و پرورش هند

لینک ثابت مقاله در پایگاه سیویلیکا:

<https://civilica.com/doc/1736184>

