

عنوان مقاله:

مقایسه تطبیقی آموزش و پرورش ترکیه و آموزش و پرورش کویت

محل انتشار:

اولین کنفرانس بین المللی روانشناسی، علوم اجتماعی، علوم تربیتی و فلسفه (سال: 1402)

تعداد صفحات اصل مقاله: 25

نویسندگان:

حافظ شریفات - دانشجوی دکتری تعلیم و تربیت، دانشگاه آزاد اسلامی واحد لامرد، ایران.

فاطمه شریفی - کارشناسی دینی عربی دانشگاه چمران اهواز ایران

خلاصه مقاله:

مقاله ی مورد نظر به صورت علمی وبا روش کتابخانه ای صورت گرفته است. هدف شناخت نظام آموزشی کشور ترکیه بوده است وپاسخبه سوالاتی که در همین راستا به وجود آمده است مانند : کشور ترکیه چگونه است کدام نظام تربیتی باعث پیشرفت کشور شده است این مقاله درباره ی چگونگی مراتب آموزشی ،دروس مورد نیاز هر پایه، هدفها،برنامه ریزی درسی کشورترکیه بوده است.نتایجی که از آن به دست آمده است شباهت نظام تربیتی این کشوردر طول دوره های آموزش عالی وسیستم نمره دهی در ابتدایی بوده است ودر آخر راهبرد هایی برای هرچه بهتر شدن نظام تربیتی کشورترکیه ارایه گردیده است. یکی از اهداف تعلیم و تربیت، رشد و تعالی اخلاق است. و هدف آرمانی در بحث انضباط هدایت افراد به سوی خود- انضباطی و خود- کنترلی است. اهمیت انضباط در مدارس کشورهای مختلف کاملاً شناخته شده و تلاش های بسیاری در این امر صورت گرفته است. در این تحقیق، «بررسی تحلیلی و تطبیقی مقررات انضباطی مدارس ایران، امارات متحده عربی و کویت» سعی شده است، که تجربیات کشور های امارات متحده عربی و کویت در زمینه انضباط و هدایت و اصلاح رفتار دانش آموزان، اهداف آموزشی و تربیتی و روش های نوین مورد بررسی قرار گیرد. سوالات تحقیق عبارتند از ۱- مقررات انضباطی متداول در مدارس کشور ایران کدامند؟ ۲-مقررات انضباطی متداول درمدارس امارات متحده عربی کدامند؟ ۳-مقررات انضباطی متداول در مدارس کویت کدامند؟ ۴-مقررات انضباطی متداول در مدارس کشور های مورد مطالعه چه شباهت ها و تفاوت هایی دارند؟ ۵-از تجربیات این کشور ها در زمینه مقررات انضباطی و اجرای آن چه استفاده هایی می توان کرد؟ جامعه مورد مطالعه در این تحقیق جنبه های مختلف آیین نامه انضباطی مدارس کشورهای ایران، امارات متحده عربی و کویت می باشد. داده های تحقیق با مطالعه کتاب های مربوط به این موضوع، پایان نامه های فارغ التحصیلان تحصیلات تکمیلی و دیگر تحقیقات انجام شده، مقالات مندرج در مجلات موجود، سایت های مختلف اینترنتی و هم چنین گفتگو با جمعی از کارکنان مدارس مختلف در شهر های مختلف ایران، جمع آوری و با استفاده از روش ایساک کندل و جورج زد.اف بردی تحلیل گردید. نتایج به دست آمده در این تحقیق نشان می دهد، کشور ایران فاقد آیین نامه انضباطی مناسب و کاربردی برای دانش آموزان می باشد. و تدوین آیین نامه انضباطی جدیدی با توجه به نیازهای مدارس ضروری است. در این راستا استفاده از تجربیات کشور های دیگر با در نظر گرفتن شرایط اجتماعی، فرهنگی، اقتصادی و سیاسی کشورمان می تواند مفید باشد.

کلمات کلیدی:

آموزش و پرورش ، تطبیقی ، ترکیه ، کویت

لینک ثابت مقاله در پایگاه سیویلیکا:

<https://civilica.com/doc/1736185>



