

عنوان مقاله:

تأثیر داستان نویسی بر افزایش خلاقیت و اعتماد به نفس دانش آموزان پایه‌ی سوم ابتدایی

محل انتشار:

اولین کنفرانس بین‌المللی روانشناسی، علوم اجتماعی، علوم تربیتی و فلسفه (سال: 1402)

تعداد صفحات اصل مقاله: 8

نویسنده:

مهرانه محمدی - کارشناسی آموزش ابتدایی

خلاصه مقاله:

هدف این پژوهش بررسی تاثیر داستان نویسی بر مهارت‌های نوشتاری دانش آموزان پایه‌ی سوم ابتدایی است. داستان بکی از انواع نوشتارهای ادبی است که با تصویرسازی می‌تواند ذهن افراد را بپیادی. داستان نویسی از جمله نگارش‌هایی است که به آزادی نوشتار کمک می‌کند. داستان‌نویسی میتواند یکی از جذابترین و موثرترین موضوعات آموزشی باشد، تاثیر و نتایج آن در آینده دانش آموزان انکار ناپذیر است. آموزش داستان نویسی به کودک کمک می‌کند تا مهارت حل مسئله، اعتماد به نفس، خلاقیت را در خود پرورش دهد. روش تحقیق حاضر توصیفی و روش گردآوری آن، کتابخانه‌ای است. بدین صورت که از منابع کتابخانه‌ای نظریه؛ کتاب، مقاله، منابع خارجی و ... و آموخته‌های محقق استفاده شده است. پس از بررسیهای انجام شده نتیجه گرفته شد که دانش آموزان پایه‌ی سوم از طریق داستان نویسی و مهارت‌های نوشتاری میتوانند بر اعتماد به نفس دانش آموزان موثر باشند.

کلمات کلیدی:

داستان نویسی، مهارت‌های نوشتاری، خلاقیت، اعتماد به نفس، سوم ابتدایی.

لینک ثابت مقاله در پایگاه سیویلیکا:

<https://civilica.com/doc/1736198>

