

## عنوان مقاله:

تاثیر دوره های آموزش ضمن خدمت بر اشتیاق و موفقیت شغلی معلمان زن دوره ابتدایی شهر قروه

## محل انتشار:

اولین کنفرانس بین المللی روانشناسی، علوم اجتماعی، علوم تربیتی و فلسفه (سال: 1402)

تعداد صفحات اصل مقاله: 14

## نویسندگان:

مداح دستمرد - استادیار گروه علوم تربیتی، دانشگاه پیام نور، تهران، ایران

مژگان فتحی - دانشجوی کارشناسی ارشد علوم تربیتی، گرایش آموزش و بهسازی منابع انسانی، دانشگاه پیام نور همدان، همدان، ایران

## خلاصه مقاله:

این پژوهش با هدف تاثیر دوره های آموزش ضمن خدمت بر اشتیاق و موفقیت شغلی معلمان زن انجام شد. روش تحقیق پیمایشی از نوع همبستگی و جامعه آماری شامل کلیه معلمان زن دوره ابتدایی شهر قروه با تعداد ۱۵۰ نفر در سال تحصیلی ۱۴۰۲-۱۴۰۱ که از بین آنها با استفاده از جدول نمونه گیری کرجسی و مورگان تعداد ۱۰۸ نفر به روش نمونه گیری در دسترس انتخاب شدند. ابزار پژوهش پرسشنامه های اثربخشی دوره های آموزش ضمن خدمت کارکنان بهشتی (۱۳۸۴)، اشتیاق شغلی انترخت (۲۰۰۲) و موفقیت شغلی نیی (۲۰۰۱) بود. نتایج آزمون تحلیل مسیر رگرسیونی با استفاده از دو نرم افزار Spss ورژن ۲۶ و Smart PLS نسخه ۳/۳ نشان داد که در یک مدل رگرسیونی چندمتغیری دوره های آموزش ضمن خدمت هم بر اشتیاق و هم بر موفقیت شغلی معلمان تاثیر دارد. همچنین در مدل رگرسیونی ساده دوره های آموزش ضمن خدمت بر هر سه بعد اشتیاق شغلی معلمان یعنی انرژی حرفه ای، فداکاری حرفه ای و شیفتگی حرفه ای تاثیر دارد؛ اما در زمینه تاثیر بر ابعاد موفقیت شغلی، بر بعد موفقیت شغلی درون زاد تاثیر دارد اما بر بعد موفقیت شغلی برون زاد معلمان تاثیر ندارد.

## کلمات کلیدی:

دوره های آموزش ضمن خدمت، اشتیاق شغلی، موفقیت شغلی، معلمان.

لینک ثابت مقاله در پایگاه سیویلیکا:

<https://civilica.com/doc/1736209>

