

عنوان مقاله:

بررسی تاثیر روشهای تدریس معلم محور بر یادگیری فراگیران از دیدگاه معلمان ابتدایی

محل انتشار:

اولین کنفرانس بین المللی روانشناسی، علوم اجتماعی، علوم تربیتی و فلسفه (سال: 1402)

تعداد صفحات اصل مقاله: 7

نویسندگان:

سیده هیبت اله دانشمند - لیسانس امور تربیتی دانشگاه فرهنگیان

اعظم اوحدی نیا - لیسانس آموزش ابتدایی دانشگاه فرهنگیان

خلاصه مقاله:

عصر ما را میتوان عصر تحقیقات فن آوری و انفجار دانش و اطلاعات دانسته اند. این عصر، معلمان بیشترین نقش را در انتخاب و انتقال عناصر فرهنگی و دست آوردهای علمی و فنی و تجارب بشری به نسل نوظواسته ایفا می کنند. لذا شناخت عوامل تعیین کننده و موثری را که موجب بهبود عملکرد و ارتقاء علاقمندی هرچه بیشتر این قشر شریف و زحمتکش جامعه نسبت به شغلشان می گردد، از اهمیت بالایی برخوردار است. هدف این تحقیق بررسی تاثیر روش های تدریس معلم محور بر یادگیری فراگیران از دیدگاه معلمان ابتدایی شهر یاسوج با روش توصیفی از نوع پیمایشی انجام گرفته است. ابزار گردآوری اطلاعات نیز پرسشنامه محقق ساخته می باشد. یافته های تحقیق نشان می دهد دیدگاه معلمان ابتدایی روش تدریس سخنرانی بر یادگیری فراگیران تاثیر معنادار دارد. چون -۱۰۸/۲۴ محاسبه شده در مولفه تاثیر روش تدریس سخنرانی بر یادگیری با درجه آزادی ۲۳۳ برای آزمونهای دودامنه در سطح ۵/۰، کوچکتر از مقدار بحرانی (۹۶/۱) t میباشد، بنابراین فرض صفر در این آزمون مبنی بر عدم تفاوت بین میانگین نمونه و میانگین جامعه (نظری) رد و با اطمینان ۹۵ می توان گفت که میانگین نمونه با میانگین جامعه تفاوت معناداری دارد و چون میانگین نمونه کوچکتر از میانگین نظری است در نتیجه از دیدگاه معلمان ابتدایی روش تدریس سخنرانی بر یادگیری فراگیران تاثیر معنادار ندارد.

کلمات کلیدی:

روش های تدریس، معلمان، دوره ابتدایی، یاسوج

لینک ثابت مقاله در پایگاه سیویلیکا:

<https://civilica.com/doc/1736211>

