

عنوان مقاله:

شناسایی مولفه های اخلاق حرفه ای معلم در سند تحول بنیادین آموزش و پرورش

محل انتشار:

اولین کنفرانس بین المللی روانشناسی، علوم اجتماعی، علوم تربیتی و فلسفه (سال: 1402)

تعداد صفحات اصل مقاله: 19

نویسنده:

صفیه بلیده - دانشجوی کارشناسی ارشد، تاریخ و فلسفه آموزش و پرورش، دانشگاه پیام نور، ایران

خلاصه مقاله:

هدف پژوهش حاضر شناسایی مولفه های اخلاق حرفه ای معلم در سند تحول بنیادین آموزش و پرورش است. روش پژوهش توصیفی-تحلیلی و استنتاج قیاسی میباشد. بدین صورت که ابتدا به تحلیل اخلاق حرفهای معلم در سند تحول بنیادین آموزش و پرورش پرداخته شد، سپس مولفه های اخلاق حرفهای معلم به دست آمد. یافته های پژوهش نشان میدهد که اخلاق حرفه ای معلم در سند تحول بنیادین آموزش و پرورش دارای مولفه هایی که عبارتند از: معنویت گرایی، تعامل بر پایه نگاه توحیدی، عدالت، کرامت انسانی، مسئولیت پذیری، مهرورزی با متربیان، شکوفایی استعدادها. نتایج نشان میدهد که اخلاق حرفهای معلم در تدریس حائز اهمیت بسیاری مهمی است که معلمان باید بدانها توجه داشته باشند.

کلمات کلیدی:

اخلاق حرفه ای معلم، سند تحول بنیادین آموزش و پرورش.

لینک ثابت مقاله در پایگاه سیویلیکا:

<https://civilica.com/doc/1736233>

