

عنوان مقاله:

ارزیابی و اثربخشی استفاده از نرم افزارهای آموزشی در معلمان ابتدایی

محل انتشار:

اولین کنفرانس بین المللی روانشناسی، علوم اجتماعی، علوم تربیتی و فلسفه (سال: 1402)

تعداد صفحات اصل مقاله: 15

نویسندگان:

گیسو نجم - کارشناسی آموزش ابتدایی، آموزگار

سیده محدثه هاشمی - کارشناسی آموزش ابتدایی، آموزگار

فاطمه عبدالهی - کارشناسی آموزش ابتدایی، آموزگار

خلاصه مقاله:

نرم افزارهای آموزشی با توجه به پیشرفت فناوری، به عنوان ابزاری موثر در فرایند آموزش و یادگیری در مدارس ابتدایی مورد توجه قرار گرفته اند. این مقاله به بررسی ارزیابی و اثربخشی استفاده از نرم افزارهای آموزشی در معلمان ابتدایی میپردازد. موضوع اصلی مقاله تاثیر مثبت استفاده از این نرم افزارها بر بهبود کیفیت آموزش و یادگیری دانشآموزان و توسعه مهارتهای معلمان است. در این مقاله، پس از معرفی موضوع و اهمیت آن، هدف اصلی مقاله بررسی ارزیابی و اثربخشی استفاده از نرم افزارهای آموزشی در معلمان ابتدایی و بررسی نتایج مطالعات تحقیقاتی موجود در این زمینه میباشند. در بخش مفاهیم اساسی، تعریف نرم افزارهای آموزشی و نقش معلمان ابتدایی در استفاده از این نرم افزارها بررسی شده است. سپس، مزایا و معایب استفاده از نرم افزارهای آموزشی به طور جامع مورد بررسی قرار گرفته است. در فصل بعدی، روشهای ارزیابی اثربخشی نرم افزارهای آموزشی در معلمان ابتدایی شرح داده شده است. مطالعات انجام شده نیز به صورت خلاصه بررسی شده و نتایج و یافته های آنها بیان شده است. در فصل پنجم، نتایج و یافته های مطالعات در زمینه ارزیابی و اثربخشی استفاده از نرم افزارهای آموزشی برای معلمان ابتدایی مورد بررسی قرار گرفته است. این نتایج شامل بهبود کیفیت آموزش و یادگیری، افزایش توانمندی معلمان، افزایش مشارکت و تعامل دانشآموزان و ارتقاء تکنولوژی آموزشی است. در بخش بعدی، راهکارها و توصیه ها برای بهبود اثربخشی استفاده از نرم افزارهای آموزشی در معلمان ابتدایی معرفی شده است. این راهکارها شامل آموزش و آشنایی معلمان، انتخاب مناسب نرم افزارها، تعامل فعال و مشارکت دانش آموزان، شخصی سازی محتوا و فعالیتهای پشتیبانی فنی، ارتقاء همکاری و تعاون، ارزیابی مداوم و بهبود پیشرفت و ادغام با روشهای آموزشی سنتی است. در نتیجه، استفاده از نرم افزارهای آموزشی در معلمان ابتدایی میتواند بهبود قابل توجهی در آموزش و یادگیری دانش آموزان و توانمندیهای معلمان ایجاد کند. با رعایت توصیه ها و راهکارهای ارائه شده، میتوان از ظرفیت فناوری در حوزه آموزش و یادگیری بهره برداری کرده و تجربه آموزشی بهتری را برای دانش آموزان فراهم کرد.

کلمات کلیدی:

نرم افزارهای آموزشی، معلمان ابتدایی، ارزیابی، اثربخشی، بهبود آموزش و یادگیری

لینک ثابت مقاله در پایگاه سیویلیکا:

<https://civilica.com/doc/1736291>

