

عنوان مقاله:

راهبردهای موثر در اموزش مفاهیم پایه کامپیوتر به دانش آموزان ابتدائی

محل انتشار:

اولین کنفرانس بین المللی روانشناسی، علوم اجتماعی، علوم تربیتی و فلسفه (سال: 1402)

تعداد صفحات اصل مقاله: 14

نویسنده‌گان:

نرگس مصلح - کارشناسی آموزش ابتدائی، آموزگار

زهرا قائدی بارده - کارشناسی آموزش ابتدائی، آموزگار

نرگس کشتکارفرد - کارشناسی آموزش ابتدائی، آموزگار

خلاصه مقاله:

در این مقاله، به بررسی راهبردهای موثر در آموزش مفاهیم پایه کامپیوتر به دانش آموزان در این دوره زندگی مورد تأکید قرار گرفته است. زیرا فناوری اطلاعات و کامپیوتر به عنوان یک بخش اساسی از زندگی روزمره و کاربردی در جامعه مدن تلقی می‌شود. ما با بررسی مفاهیم پایه کامپیوتر، ابزارهای آموزشی مدرن، و روش‌های تدریس نوین، سعی می‌کنیم یک راهبرد موثر و جذاب برای آموزش این مفاهیم به دانش آموزان ابتدائی ارائه دهیم. در ابتدا، به معرفی مفاهیم پایه کامپیوتر مبادرانه و اهمیت آموزش این مفاهیم در دوران ابتدائی را بررسی می‌کنیم. سپس اهداف و سوالات تحقیق مشخص می‌شوند و روش تحقیق در این مطالعه توضیح داده می‌شود. بعلاوه، مفاهیم پایه کامپیوتری که در آموزش ابتدائی ارائه می‌شوند، بررسی می‌شوند و تاثیرات استفاده از راهبردهای مختلف آموزشی در یادگیری دانش آموزان مورد ارزیابی قرار می‌گیرد. سپس، راهبردهای موثر در آموزش مفاهیم پایه کامپیوتر به دانش آموزان ابتدائی بررسی می‌شوند. استفاده از بازیها و فعالیتهای تعاملی، داستانها و شیوه‌های واقعی، و تکنولوژیهای آموزشی مدرن به عنوان راهبردهای آموزشی موردن پیشنهاد می‌شود. در ادامه، به همچنین، ارتباط میان مفاهیم کامپیوتری و کاربردهای واقعی آنها به عنوان راهکاری موثر برای ترغیب دانش آموزان به یادگیری مفاهیم بررسی می‌شود. پس از بررسی راهبردها، چالشها و مشکلاتی که در فرآیند آموزش مفاهیم پایه کامپیوتر به دانش آموزان ابتدائی ممکن است به وجود آید، مورد بررسی قرار می‌گیرند. در این قسمت، راهکارهایی نیز برای مقابله با این چالشها ارائه می‌شود. در ادامه، به مطالعات موردنی و نتایج آموزش مفاهیم پایه کامپیوتر به دانش آموزان ابتدائی پرداخته می‌شود. نتایج این مطالعات نشان میدهند که استفاده از راهبردهای آموزشی موثر، تاثیر قابل‌لاحظه‌ای در یادگیری دانش آموزان دارد و میتواند مهارت‌های فناوری اطلاعاتی آنها را بهبود بخشد. در نهایت، نتیجه گیری و پیشنهادات مطرح می‌شوند. نتیجه گیری به تأکید بر اهمیت آموزش مفاهیم پایه کامپیوتر به دانش آموزان ابتدائی و ارائه یک روش آموزشی موثر برای این مقاصد مبادراند. همچنین، پیشنهاداتی جهت بهبود فرآیند آموزش این مفاهیم ارائه می‌شود که شامل استفاده از تکنولوژیهای مدرن و همکاری میان معلمان، اولیاء و محیط‌های آموزشی می‌باشد.

کلمات کلیدی:

مفاهیم پایه کامپیوتر، آموزش، دانش آموزان ابتدائی، راهبردهای آموزشی، تکنولوژیهای آموزشی مدرن

لينک ثابت مقاله در پایگاه سیویلیکا:

<https://civilica.com/doc/1736314>