

عنوان مقاله:

تاثیر بازی های بومی بر رشد مهارت های حرکتی دانش آموزان کم توان ذهنی

محل انتشار:

اولین کنفرانس بین المللی روانشناسی، علوم اجتماعی، علوم تربیتی و فلسفه (سال: 1402)

تعداد صفحات اصل مقاله: 6

نویسندگان:

حسن شامرادی - دانشجوی کارشناسی رشته آموزش ابتدایی دانشگاه فرهنگیان، اراک

میینا کامیافر - کارشناسی رشته آموزش کودکان استثنایی دانشگاه فرهنگیان، اراک

فاطمه محمدی - کارشناسی رشته آموزش کودکان استثنایی دانشگاه فرهنگیان، اراک

خلاصه مقاله:

مهارت های حرکتی مجموعه ای پیچیده و چند بعدی از توانایی های رشدی در کودک است که در دو جنبه اصلی: ادراک و حرکت یکپارچه و سازمان می یابند. حرکت کلید زندگی است و در تمام جنبه های زندگی بشر وجود دارد. چیزی که در نگاه اول در رشد کودکان بیشتر از همه به چشم می آید، تغییرات سریع در حوزه حرکتی کودکان است. پژوهش حاضر به روش مروری کتابخانه ای انجام شده است که هدف از آن بررسی تاثیر بازی بر رشد مهارت های حرکتی دانش آموزان کم توان ذهنی بود. نتایج پژوهش نشان میدهد که اهمیت رشد حرکتی به گونه ای است که پیازه شناخت شناس معروف و نظریه پرداز در حوزه رشد شناختی کودکان، براین اصل وفادار مانده است که زیربنای ساخت ذهنی کودک فعالیت حرکتی است که در دو سال اول زندگی انجام می دهد. پرورش مهارت های حرکتی از طریق مداخلات حرکتی نه تنها موجب بهبود رشد ذهنی و شناختی می شود، بلکه موجب آرامش، ثبات و لذت کودک می گردد. با این حال این روند رشدی در کودکان عقب مانده ذهنی اندکی متفاوت به نظر می رسد زیرا به دلیل نواقص و تاخیرات رشد ذهنی و شناختی، ابعاد دیگر رشد آنان تحت تاثیر قرار می گیرد.

کلمات کلیدی:

کم توان ذهنی؛ مهارت حرکتی؛ بازی

لینک ثابت مقاله در پایگاه سیویلیکا:

<https://civilica.com/doc/1736319>

