

عنوان مقاله:

تحلیل رویه دیوان اروپایی حقوق بشر در رابطه با نقض حق آموزش و پرورش کودکان، زنان و معلولان

محل انتشار:

اولین همایش بین المللی وکالت، حقوق و علوم انسانی (سال: 1402)

تعداد صفحات اصل مقاله: 21

نویسندگان:

مأده دقیقی - تحلیل رویه دیوان اروپایی حقوق بشر در رابطه با نقض حق آموزش و پرورش کودکان، زنان و معلولان ایران

شهرز دربندی - دانشجوی دکتری رشته حقوق بین الملل عمومی، گروه علوم انسانی، واحد بینالملل قشم، دانشگاه آزاد اسلامی، قشم، ایران

خلاصه مقاله:

زمینه و هدف: بعد از سال ۱۹۴۸ اسناد و کنوانسیون های متعددی به بررسی موضوع حق آموزش و پرورش پرداخته اند، اما هنوز هم شاهد نقض این حق بعنوان یکی از مصادیق حقوق بشر هستیم. این مقاله، با بررسی اسناد جهانی، منطقه ای و با نگاهی تحلیلی به بررسی رویه دیوان اروپایی حقوق بشر در خصوص نقض حق تحصیل کودکان، زنان و معلولان به عنوان آسیب پذیرترین گروه از افراد بشر پرداخته و در پی شناسایی حلقه مفقود ای است که باعث شد با وجود تاکیدهای فراوان در اسناد مختلف و حتی وجود سازو کارهایی برای احقاق حق در صورت تضييع، هنوز هم میلیون ها نفر در سطح جهان و بلاخص اروپا، از این حقوق ابتدایی، غیرقابل سلب و انکار بی بهره اند. روش شناسی: پژوهش حاضر بر اساس روش توصیفی تحلیلی و بر پایه اسناد و منبع کتابخانه ای نگاشته شده است و در این راستا، با مطالعه اسناد بین المللی، با هدف کاربردی، اطلاعات به دست آمد مورد تجزیه و تحلیل قرار گرفته است. نتایج و یافته ها: با بررسی آرای صادر دیوان اروپایی حقوق بشر به نظر میرسد، بیشترین میزان نقض در د سال گذشته مربوط به کودکانی است که به جهت معلولیت ارثی یا اکتسابیشان در نتیجه سوانح طبیعی یا بشری، مشکلات آنان مضاعف گردید است و این درحالی است که دیوان اروپایی حقوق بشر از سال ۱۹۵۰، مرجع صالح به رسیدگی است. بایستی در تحلیل دعاوی دیوان، درمورد این نقض، منابع و محدودیت های دولتی که از آن شکایت شد و همچنین اقدامات لازم انجام شد را، به لحاظ کافی و موثر بودن در نظر داشت.

کلمات کلیدی:

حقوق بشر، دیوان اروپایی حقوق بشر، نهادهای منطقه ای، حق بر آموزش و پرورش، معلولین

لینک ثابت مقاله در پایگاه سیویلیکا:

<https://civilica.com/doc/1736479>

