

عنوان مقاله:

بررسی اثربخشی آموزش مهارت‌های زندگی بر بهبود پیوند با مدرسه دانش آموزان

محل انتشار:

اولین همایش ملی خانواده سالم، جامعه سالم (سال: 1402)

تعداد صفحات اصل مقاله: 10

نویسندگان:

آفتاب شریفیان - کارشناسی ارشد روان شناسی تربیتی، واحد مهاباد، دانشگاه آزاد اسلامی، مهاباد، ایران

کیومرث کریمی - استادیار، گروه روان شناسی، واحد مهاباد، دانشگاه آزاد اسلامی، مهاباد، ایران

خلاصه مقاله:

این پژوهش با هدف بررسی تاثیر آموزش مهارت‌های زندگی در بهبود پیوند با مدرسه در دانش آموزان مقطع دوم متوسطه شهر مهاباد انجام گرفت. روش این پژوهش از نوع نیمه آزمایشی با طرح پیش آزمون و پس آزمون بود. جامعه آماری این پژوهش شامل همه دانش آموزان دختر مقطع دور دوم متوسطه شهرستان مهاباد در سال ۱۴۰۰ بود که از بین آنها ۴۰ نفر با روش نمونه گیری در دسترس به عنوان نمونه انتخاب و به صورت تصادفی در دو گروه آزمایش و کنترل (هر گروه ۲۰ نفر) جایگزین شدند. گروه آزمایش تحت ۱۲ جلسه آموزش مهارت های زندگی قرار گرفت ولی گروه گواه هیچگونه آموزشی دریافت نکردند داده ها با استفاده از پرسشنامه پیوند با مدرسه SBQ جمع آوری شده و با استفاده از روش تحلیل کوواریانس در نرم افزار SPSS ۲۳ مورد تجزیه و تحلیل قرار گرفت. نتایج نشان داد که آموزش مهارت های زندگی در بهبود پیوند با مدرسه دانش آموزان اثربخش بوده است. بنابراین با توجه به نتایج به دست آمده، آموزش مهارت های زندگی می تواند در بهبود پیوند با مدرسه دانش آموزان توسط روانشناسان و مشاوران مدارس مورد استفاده قرار گیرد.

کلمات کلیدی:

پیوند با مدرسه، مهارت های زندگی، دانش آموزان

لینک ثابت مقاله در پایگاه سیویلیکا:

<https://civilica.com/doc/1736634>

