

عنوان مقاله:

مروری بر نقش آموزش و پرورش و آموزش عالی در سلامت جامعه

محل انتشار:

اولین همایش ملی خانواده سالم، جامعه سالم (سال: 1402)

تعداد صفحات اصل مقاله: 8

نویسنده:

سمیرا میری گزخت - دانشجوی ارشد روانشناسی تربیتی دانشگاه تربیت حیدریه

خلاصه مقاله:

امید و هدف والدین معلمان و دست اندرکاران تعلیم و تربیت این است که کودکان به نوجوانان و سپس به جوانان و بزرگسالان تبدیل شوند که توانایی دسترسی موفقیت آمیز به خواسته ها و امال خویش و جامعه را دارا بوده و به عنوان شهروندان موثر و با کیفیت در زندگی فردی و اجتماعی شایستگی هایی را بروز دهند امید این بوده است و هست که نسل آینده با تعارض و کشمکش های فزاینده زندگی روزانه سازگاران برخورد نموده و از آسیب رساندن به خود و جامعه اجتناب کنند. همینطور وجود انسان های متعهد، نو دوست، مستقل، با عزت، مبتکر و مشکل گشا از امتیاز و ویژگی های جوامع بالنده ذکر شده است. (نفیسی ۱۳۷۷، به نقل از ادیب ۱۳۸۲، ص ۱۱) اهمیت آموزش و پرورش در دنیای امروز به حدی است که بسیاری از جامعه‌شناسان آن را مهمترین نهاد در ساخت یک جامعه موفق می دانند هدف اصلی هر نظام آموزشی توجه به همه ابعاد زندگی دانش آموزان است. سلامت روان یکی از متغیرهای تاثیرگذار بر عملکرد تحصیلی و پیش بینی کننده موفقیت به شمار می آید. که میتواند تحت تاثیر سبک زندگی فرد قرار گیرد. نهاد آموزش و پرورش پس از خانواده مهمترین نقش را در ارتقای سلامت دانش آموزان دارد. در این مقاله سعی شده است تاثیرات آموزش مهارت های زندگی و افزایش سلامت جامعه مورد بررسی قرار داده شود نتایج مقالات مرتبط در این زمینه حاکی از آن است که آموزش مهارت های زندگی بر افزایش سلامت اجتماعی تاثیر بسزایی دارد. براساس تحقیقات انجام شده می توان نتیجه گرفت که با استفاده از آموزش مهارت های زندگی برای دانش آموزان اضطراب ناشی از افزایش اعتماد به نفس کاهش می یابد آموزش مهارت های زندگی میتواند باعث افزایش اعتماد به نفس دانش آموزان شود به طور که اضطراب احساس شده در دانش آموزان کاهش می یابد. در پایان این مقاله پیشنهاداتی برای افزایش مهارت های زندگی از جمله شناخت صحیح آسیب های اجتماعی و ارائه نسخه های عملیاتی و کاربردی ذکر شده است.

کلمات کلیدی:

آموزش پرورش، آموزش عالی، سلامت جامعه

لینک ثابت مقاله در پایگاه سیویلیکا:

<https://civilica.com/doc/1736651>

