

عنوان مقاله:

جایگاه هدایت تحصیلی مشاور در راهبردهای یادگیری خودتنظیمی تحصیلی دانش آموزان مقطع متوسطه دوم

محل انتشار:

اولین همایش ملی خانواده سالم، جامعه سالم (سال: 1402)

تعداد صفحات اصل مقاله: 15

نویسندگان:

سیدابراهیم میرعالی - کارشناس ارشد مشاوره خانواده موسسه نسیم زندگی

سیروس شمس الهی - کارشناسی ارشد مشاوره خانواده دانشگاه علمی کاربردی بندرعباس

سعیده سادات میرعالی - کارشناس ارشد روانشناسی عمومی معلم

زهرا میرهاشمی - کارشناس پرستاری، بیمارستان امام علی (ع)

خلاصه مقاله:

امروزه نقش مشاوران تحصیلی در پیشرفت دانش آموزان در مدارس بر هیچ کس پوشیده نیست پژوهش حاضر با هدف بررسی رابطه هدایت تحصیلی مشاوران با راهبردهای یادگیری خودتنظیمی دانش آموزان مقطع متوسطه دوم بوشهر به روش همبستگی انجام گرفت. در این پژوهش ۳۸۰ دانش آموز به صورت نمونه گیری تصادفی چند مرحله ای خوشه ای از نواحی شهر بوشهر انتخاب شدند. شرکت کنندگان پرسشنامه های، راهبردهای خود تنظیمی برای یادگیری (MSLQ) و هدایت تحصیلی مشاور را تکمیل نمودند. داده ها با استفاده از آزمون پیرسون تحلیل شدند. نتایج پژوهش حاکی از آن است که هدایت تحصیلی مشاوران با راهبردهای یادگیری خودتنظیمی دانش آموزان رابطه مثبت معناداری دارد.

کلمات کلیدی:

راهبردهای یادگیری، خودتنظیمی، هدایت تحصیلی و مشاور.

لینک ثابت مقاله در پایگاه سیویلیکا:

<https://civilica.com/doc/1736733>

