

## عنوان مقاله:

اثربخشی آموزش نظریه انتخاب بر کاهش افسردگی دانش آموزان پایه ششم

## محل انتشار:

اولین همایش ملی خانواده سالم، جامعه سالم (سال: 1402)

تعداد صفحات اصل مقاله: 13

## نویسندگان:

جواد تاتاری - کارشناسی ارشد آموزش ابتدایی

محمود اکبری سلطان آباد - کارشناسی ارشد آموزش ابتدایی

## خلاصه مقاله:

پژوهش حاضر با هدف اثربخشی آموزش نظریه انتخاب بر کاهش افسردگی دانش آموزان پایه ششم انجام شد. این تحقیق از نوع نیمه آزمایشی (طرح پیش آزمون - پس آزمون با گروه کنترل) می باشد. جامعه آماری پژوهش حاضر شامل کلیه دانش آموزان پایه ششم ناحیه دو مشهد در سال تحصیلی ۱۴۰۱-۱۴۰۰ بود. تعداد ۳۰ نفر به روش نمونه گیری در دسترس انتخاب و به شیوه تصادفی در دو گروه آزمایش (۱۵ نفر) و کنترل (۱۵ نفر) منتسب شدند. ابزار اندازه گیری در این پژوهش پرسشنامه افسردگی بک (۱۹۹۹) بود. تحلیل و آزمون فرضیات نیز با کمک آمار استنباطی انجام شد. نتایج نشان داد که آموزش نظریه انتخاب بر کاهش افسردگی دانش آموزان پایه ششم ناحیه دو شهر مشهد اثربخش است.

## کلمات کلیدی:

نظریه انتخاب - افسردگی - دانش آموزان پایه ششم ناحیه ۲ شهر مشهد.

## لینک ثابت مقاله در پایگاه سیویلیکا:

<https://civilica.com/doc/1736746>

