

## عنوان مقاله:

بررسی رابطه رفتارهای خود قرنطینگی با خودکارآمدی و عجین شدن شغلی معلمان دوره ابتدایی شهر قائن

## محل انتشار:

اولین همایش ملی خانواده سالم، جامعه سالم (سال: 1402)

تعداد صفحات اصل مقاله: 16

## نویسندگان:

ناهید رزقی - دانشجوی کارشناسی، رشته روانشناسی، دانشگاه آزاد اسلامی، واحد قائنات، قائنات، ایران

وحید فلاحتی - مدرس، گروه روانشناسی، دانشگاه آزاد اسلامی، واحد قائنات، قائنات، ایران

## خلاصه مقاله:

پژوهش حاضر با هدف بررسی رابطه رفتارهای خود قرنطینگی با خودکارآمدی و عجین شدن شغلی معلمان دوره ابتدایی شهر قائن انجام شده بر اساس هدف پژوهش کاربردی و از نظر روش توصیفی-همبستگی است. جامعه آماری پژوهش کلیه ی معلمان دوره ابتدایی شهر قائن سال تحصیلی ۱۴۰۲-۱۴۰۱ می باشند (۲۷۵ نفر که ۱۵۵ نفر زن و ۱۲۵ نفر مرد بودند) که با استفاده از روش نمونه گیری تصادفی طبقه ای و جدول مورگان استفاده گردید و تعداد ۱۶۰ نفر به عنوان نمونه (۸۹ نفر زن و ۷۱ نفر مرد) انتخاب شدند. دادهها با استفاده از پرسشنامه های رفتارهای خود قرنطینگی پورغزنین و همکاران (۲۰۲۱)، خودکارآمدی شرر و همکاران (۱۹۸۲) و پرسشنامه عجین شدن شغلی مگینسون و کلاتریاک (۲۰۰۶) بوده و در انتها دادهها با استفاده از آزمونهای رگرسیون و همبستگی پیرسون مورد تجزیه و تحلیل قرار گرفتند. نتایج نشان داد که رفتارهای خودقرنطینگی بر خودکارآمدی و عجین شدن شغلی معلمان دوره ابتدایی تاثیرگذار است همچنین رفتارهای خودقرنطینگی قادر است تغییرات خودکارآمدی و عجین شدن شغلی معلمان دوره ابتدایی را پیش بینی نماید. بین رفتارهای خودقرنطینگی و خودکارآمدی و عجین شدن شغلی معلمان دوره ابتدایی همبستگی مثبت و معنی داری مشاهده گردید.

## کلمات کلیدی:

خودکارآمدی، رفتارهای خودقرنطینگی، عجین شدن شغلی.

## لینک ثابت مقاله در پایگاه سیویلیکا:

<https://civilica.com/doc/1736752>

