

عنوان مقاله:

مدرسه زندگی : مدرسه ای برای کودکان

محل انتشار:

اولین همایش ملی خانواده سالم، جامعه سالم (سال: 1402)

تعداد صفحات اصل مقاله: 5

نویسندگان:

مجتبی سلم آبادی - گروه مشاوره و علوم تربیتی، دانشگاه فرهنگیان، تهران، ایران.

زهرا قبادی مهر - دانشجوی دکتری روانشناسی تربیتی، واحد بیرجند، دانشگاه آزاد اسلامی، بیرجند، ایران.

سیده محدثه رضائی - کارشناسی ارشد روانشناسی بالینی، واحد فردوس، دانشگاه آزاد اسلامی، فردوس، ایران.

خلاصه مقاله:

مدرسه بخش مهمی از زندگی دانش آموزان است بنابراین لازم است با زندگی واقعی دانش آموزان ارتباط داشته باشد. موضوع ارتباط مدرسه و زندگی از مباحث عمده در حوزه تعلیم و تربیت است که این بحث را اندیشمندانی چون دیویی و روسو مطرح کرده‌اند و ارتباط نداشتن مدرسه با زندگی دانش آموزان به ناکارآمدی آموزش‌وپرورش رسمی منجر خواهد شد. روش پژوهش حاضر توصیفی تحلیلی استنباطی بود که با استفاده از منابع موجود (سایت ها، مجلات، کتابها و ...) باهدف بررسی ویژگی های مدرسه زندگی، مدرسه ای برای کودکان انجام شد. نخستین پیام مدرسه زندگی، ارتقای جایگاه و نقش مدرسه در نظام تعلیم و تربیت با توجه به مدرسه محوری است. در مدرسه زندگی یادگیری با توجه به علائق، رغبت ها و تفاوت های فردی کودکان انجام شود، هدف ها از پیش تعیین نمی شود، بلکه بنا به موقعیت و در حین عمل ظهور می یابد. محتوا نیز از پیش تعیین نمی شود، محتوای درسی و موقعیت های تربیتی به نحوی تدارک دیده می شود که به پرورش مهارت های اجتماعی، مهارت حل مسئله، قوه خلاقیت و تفکر انتقادی منجر شود. در چنین مدرسه ای محیط شاد و سازنده است. روش تدریس بر فعالیت شاگرد مبتنی است. نقش معلم مدیریت کلاس درس نیست، بلکه معلم راهنما هدایت کننده یادگیری و شاگرد، محور جریان تربیتی است. به طور کلی برای ایجاد مدرسه زندگی، مدرسه ای برای کودکان نیازمند ایجاد تغییر در پنج حوزه و ساختار (صلاحیت مدیر، صلاحیت های معلم، ساختار، فرهنگ مثبت اندیشی، معماری مدرسه) هستیم.

کلمات کلیدی:

مدرسه، کودکان، زندگی.

لینک ثابت مقاله در پایگاه سیویلیکا:

<https://civilica.com/doc/1736754>

