

عنوان مقاله:

یادگیری الکترونیک و نقش آن در آموزش های نوین از دیدگاه دبیران متوسطه اول شهرستان نیمروز

محل انتشار:

اولین همایش ملی خانواده سالم، جامعه سالم (سال: 1402)

تعداد صفحات اصل مقاله: 9

نویسنده:

مهدیه پهلوانی نیا - کارشناسی آموزش ابتدایی، آموزگار خرید خدمات مقطع ابتدایی شهید تیمور مراد قلی شهرستان نیمروز

خلاصه مقاله:

با توجه به اهمیت و ضرورت موضوع، پژوهش حاضر به بررسی تاثیر یادگیری الکترونیک و نقش آن در آموزش های نوین پرداخته است. پژوهش حاضر از لحاظ هدف کاربردی و روش آن توصیفی، تحلیلی با رویکرد پیمایشی است. جامعه آماری پژوهش حاضر دبیران دوره متوسطه اول شهرستان نیمروز می باشند که تعداد کل دبیران ۵۰ نفر ارائه شده است با توجه به اینکه کلیه معلمان به عنوان جامعه نمونه مشخص شده اند روش نمونه گیری مطرح نمی باشد. دادههای تحقیق به دو روش کتابخانه ای، میدانی گردآوری شد است. با توجه به موضوع پژوهش در این تحقیق از آمار توصیفی و استنباطی جهت تجزیه و تحلیل دادهها استفاده شده است، به طوری که در آمار توصیفی از جداول فراوانی، میانه، میانگین و در آمار استنباطی از آزمون متناسب با دادهها استفاده شد. همچنین جهت تحلیل داده های از نرم افزارهای Spss استفاده شده است. نتایج حاصل از تجزیه و تحلیل دادهها و اطلاعات تحقیق نشان داد که کمترین میزان میانگین مربوط به میزان دسترسی به کامپیوتر و اینترنت با میانگین ۹۳/۱، و بیشترین میانگین به میزان ماندگاری مطالب در ذهن با میانگین ۸۱/۲ اختصاص یافته است. همچنین نتایج آزمون خی دو با توجه به سطح معنی داری ۰/۰۵ حاکی از آن است که توافق معناداری بین فرضیه تحقیق وجود دارد. در این بین باید دبیران آموزش الکترونیک را به عنوان ابزاری نیرومند برای ارتقای کیفیت و کارایی آموزشی مورد بررسی جدی و همه جانب قرار گیرد.

کلمات کلیدی:

یادگیری الکترونیک، آموزش نوین، دانش آموزان

لینک ثابت مقاله در پایگاه سیویلیکا:

<https://civilica.com/doc/1736786>

