

## عنوان مقاله:

تعیین رابطه بین مهارتهای حل مسئله و تصمیم گیری با تفکر انتقادی دانش آموزان مقطع متوسطه شهر مشهد

## محل انتشار:

اولین همایش ملی خانواده سالم، جامعه سالم (سال: 1402)

تعداد صفحات اصل مقاله: 12

## نویسندگان:

اعظم اسدی اله آبادی - دانشجوی ارشد روانشناسی تربیتی تربیت حیدریه

حسین صاحبدل - استادیار مشاوره و راهنمایی دانشگاه قائنات

## خلاصه مقاله:

این پژوهش با هدف تعیین رابطه بین مهارتهای حل مسئله و تصمیم گیری با تفکر انتقادی دانش آموزان مقطع متوسطه شهر کاشمر انجام شد. روش پژوهش توصیفی از نوع همبستگی بود. جامعه آماری پژوهش شامل دانش آموزان مقطع متوسطه دوم شهر کاشمر است (حدود ۴۵۰۰ نفر). نمونه با استفاده از جدول مورگان تعداد ۳۵۱ نفر برآورد و به روش نمونه گیری خوشه ای انتخاب شدند. ابزار پژوهش پرسش نامه حل مسئله هپنر (۱۹۸۲)، پرسش نامه سبک تصمیم گیری اسکات و بروس (۱۹۹۵)، پرسش نامه تفکر انتقادی فاسیون و فاسیون (۱۹۹۵) بود. اطلاعات جمع آوری شده با نرم افزار SPSS-۲۳ و آزمون تحلیل رگرسیون گامبه گام و آزمون همبستگی پیرسون مورد تجزیه و تحلیل قرار گرفت. نتایج نشان داد بین مهارتهای حل مساله با تفکر انتقادی رابطه مثبت و معنی دار وجود دارد. بین سبک تصمیم گیری عقلانی، وابستگی، آنی، اجتنابی با تفکر انتقادی رابطه مثبت و معنی دار وجود دارد. همچنین نتایج نشان داد بین مهارتهای حل مسئله با تفکر انتقادی دانش آموزان رابطه معنادار وجود دارد. بنابراین پیشنهاد می شود دست اندرکاران آموزش و پرورش در جهت بهبود پیشرفت تحصیلی دانش آموزان این مهارتها را در مدارس ارتقا دهند.

## کلمات کلیدی:

مهارت تصمیم گیری، حل مساله، تفکر انتقادی

## لینک ثابت مقاله در پایگاه سیویلیکا:

<https://civilica.com/doc/1736801>

