

### عنوان مقاله:

روش های مدیریت کلاس درس بر بهبود یادگیری دانش آموزان

### محل انتشار:

دهمین کنفرانس ملی پژوهش های نوین در تعلیم و تربیت، روانشناسی، فقه و حقوق و علوم اجتماعی (سال: 1402)

تعداد صفحات اصل مقاله: 8

### نویسنده:

جعفر دژ - آموزگار پایه دوم ابتدائی، شهرستان چالوس

### خلاصه مقاله:

هدف این مقاله بررسی روش های مدیریت کلاس درس با تاکید بر مزایا و معایب هر یک از این روش ها است. در بخش اول، موضوع مورد بررسی معرفی شده و اهمیت مدیریت کلاس درس برای بهبود فرآیند یادگیری دانش آموزان برجسته شده است. در ادامه، هدف مقاله بیان شده و سپس در بخش بعدی، روش های مدیریت کلاس درس به صورت کامل و دقیق بررسی شده اند. در بخش بعدی، مزایا و معایب هر یک از روش های مدیریت کلاس درس بررسی شده و در نهایت، در بخش نتیجه گیری، نتیجه گیری کلی از مطالعه بیان شده و پیشنهاداتی برای بهبود مدیریت کلاس درس ارائه شده اند. این مقاله به بررسی روش های مختلف مدیریت کلاس درس با تاکید بر مزایا و معایب هر کدام می پردازد. نتایج تحقیق نشان میدهد که برای بهبود فرآیند یادگیری دانش آموزان، مدیریت کلاس درس بسیار مهم است و با انتخاب روش مناسب، معلمان می توانند بهبود موثری در فرآیند یادگیری دانش آموزان داشته باشند.

### کلمات کلیدی:

مدیریت کلاس ، یادگیری دانش آموزان، روش های مدیریت کلاس درس

لینک ثابت مقاله در پایگاه سیویلیکا:

<https://civilica.com/doc/1737109>

