

عنوان مقاله:

مروری بر اختلالات یادگیری رایج و نشانگان آن

محل انتشار:

اولین کنفرانس بین المللی روانشناسی، علوم اجتماعی، علوم تربیتی و فلسفه معارف اسلامی (سال: 1400)

تعداد صفحات اصل مقاله: 8

نویسندگان:

یعقوب قلی زاده - کارشناس معارف اسلامی، معاون پرورشی مدارس، اداره آموزش و پرورش، مشکین شهر.

عاطفه احمدی ایوانلو - کارشناس معارف اسلامی، معاون پرورشی مدارس، اداره آموزش و پرورش، مشکین شهر.

فاطمه قلی زاده - کارشناس ارشد روانشناسی بالینی، آموزگار ابتدایی و آزمایشنده مرکز اختلالات یادگیری، اداره آموزش و پرورش، مشکین شهر.

خلاصه مقاله:

اختلال یادگیری طیف وسیعی از مشکلات است که منجر میشود یادگیری برخی مهارتها برای کودک دشوارتر شود. اختلالات یادگیری میتواند بر توانایی خواندن، نوشتن، محاسبه کردن، مهارتهای اجتماعی و... تاثیر بگذارد. آشنایی با علائم اختلالات یادگیری در کودکان و شناسایی زودهنگام این اختلالات، نقش کلیدی در درمان آنها دارد. روش تحقیق مورد استفاده در این مطالعه از نوع کتابخانه ای و مرور منابع می باشد و جهت تحلیل نتایج نیز از شیوه توصیفی استفاده شده است. یافته ها نشان داد ناتوانی های یادگیری اغلب بر اساس مجموعه مهارت های مربوط به مدرسه در یک گروه قرار می گیرند که انواع رایج آن معمولا بر روی محور خواندن، نوشتن یا ریاضیات می چرخند. اختلالات یادگیری هرچه زودتر تشخیص داده شوند، نتایج بهتری در مداخلات درمانی مشاهده میشود. البته تشخیص این اختلالات گاهی میتواند دشوار باشد؛ چراکه هیچ فهرست قطعی و مشخصی برای علائم این اختلالات وجود ندارد.

کلمات کلیدی:

اختلالات یادگیری؛ اختلال خواندن؛ اختلال نوشتن؛ اختلال ریاضی.

لینک ثابت مقاله در پایگاه سیویلیکا:

<https://civilica.com/doc/1737267>

