

عنوان مقاله:

تاثیرات فناوریهای نوین آموزشی و تکنولوژی آموزش برخط در آموزش

محل انتشار:

اولین کنفرانس بین المللی روانشناسی، علوم اجتماعی، علوم تربیتی و فلسفه معارف اسلامی (سال: 1400)

تعداد صفحات اصل مقاله: 11

نویسندگان:

سوسن احمدی جورقی - کارشناسی حرفه و فن دانشگاه صنعت و الکترونیک شیراز

نوش آفرین آموزگار - کارشناسی الهیات و معارف اسلامی دانشگاه آزاد اسلامی واحد گچساران

زینب رشنو - کارشناسی زبان و ادبیات فارسی دانشگاه آزاد اسلامی واحد بروجرد

معصومه رجبی - کارشناسی علوم تربیتی گرایش (مدیریت آموزشی) دانشگاه پیام نور مرکز شیراز

ثریا قنبریور - کارشناسی دبیری زبان انگلیسی دانشگاه آزاد اسلامی واحد شیراز

خلاصه مقاله:

با نگاهی به گذشته، معرفی فناوری به کلاس درس برای دانش آموزان و معلمان جوانتر یک موهبت بوده است. به عبارت دیگر، با معرفی ناگهانی طیف گسترده ای از دستگاه ها و اینترنت، دانش آموزان این فرصت را به دست آوردند که فرآیند یادگیری را بسیار آسان تر و جالب تر کنند. تجربه تعاملی بهتری را در طول فرآیند یادگیری و تدریس فراهم می کند با معرفی تلفنهای همراه، تبلتها و رایانه ها، دانش آموزان اکنون میتوانند کاری را انجام دهند که باید مدتها پیش میتوانستند - یادگیری فعال و سازنده. برای اولین بار، دانش آموزان میتوانند به لطف برنامه ها، فیلمها، شبیهسازها و کتابهای دیجیتالی که فرآیند یادگیری را بسیار جذابتر میکنند، با اشتیاق به یک واحد درسی/موضوع دسترسی پیدا کنند. علاوه بر این، داشتن فرصتی برای کاوش عمیق تر در حوزه ای که به آنها علاقه دارد به آنها امکان می دهد به طور بالقوه علایق و استعدادهای خود و شاید حتی حرفه آینده خود را بشناسند. تاثیرات استفاده از رسانه های اجتماعی با دسترسی مداوم استفاده از تلفن های هوشمند ترکیب می شود که به گسترش تحقیقات در مورد استفاده از تلفن های هوشمند دامن زده است. یک بررسی سیستماتیک ادبیات و متاآنالیز شامل داده های ۴۱۰۰۰ نفر نشان داد که سطح بالایی از استفاده مشکلساز از تلفن هوشمند (از هر چهار کودک و نوجوان یک نفر) و ارتباط با علائم سلامت روان (افسردگی، اضطراب، سطوح بالای استرس در گذشته، و کم خوابی) درگیر بودند

کلمات کلیدی:

رسانه فناوری نوین، مضرات آنلاین، نوجوانی، فراگیران، تلفن هوشمند، آموزش برخط.

لینک ثابت مقاله در پایگاه سیویلیکا:

<https://civilica.com/doc/1737289>

