

عنوان مقاله:

بازنگری و پیش بینی آینده در برنامه درسی با هدف جهانی شدن مدارس

محل انتشار:

اولین کنفرانس بین المللی روانشناسی، علوم اجتماعی، علوم تربیتی و فلسفه معارف اسلامی (سال: 1400)

تعداد صفحات اصل مقاله: 9

نویسندگان:

آرزو خطیب - کارشناسی ارشد ارتباط تصویری دانشگاه غیرانتفاعی فردوس

زهره مهدیون - کارشناسی ارشد جغرافیا گرایش اقلیم شناسی دانشگاه آزاد کمالوند

راضیه اهرمی حقیقی - کارشناسی حسابداری دانشگاه آزاد اسلامی

زینب بهرامی - کارشناسی زبان و ادبیات عرب دانشگاه اصفهان آموزگار

نفیسه همتی - کارشناسی رشته الهیات و معارف اسلامی نقده آذربایجان غربی

خلاصه مقاله:

جهانی شدن را می توان به صورت تشدید روابط اجتماعی در سرتاسر جهان تعریف کرد ، به گونه ای که در آن ، جوانع دور از هم طوری به یکدیگر وابسته می شوند که حوادث محلی از رویدادهایی تاثیر می پذیرند که در مناطق دور دست شکل می گیرند. در این صورت ، جهانی شدن یک فرآیند چند علیتی ، چند لایه و پراحتمال و همچنین عدم قطعیت ، پایداری و ناپایداری است. آموزش جهانی ، تاثیر برای تقویت دیدگاه جهانی و تحقق به هم پیوسته مردم ، با توجه به زمینه تغییر در ساختار اجتماعی ، اقتصادی و سیاسی جهان ، یک ضرورت است. آموزش جهانی رویکردی برای یادگیری است که از مرزهای ملی فراتر می رود و شامل اتصال سیستم های فرهنگی ، زیست محیطی ، اقتصادی ، سیاسی و فناوری است. این دیدگاه باعث حساسیت چند فرهنگی و آگاهی جهانی می شود که جوانان را قادر می سازد تا مسئولیت ها و فرصت های خود را در دنیای امروز به وضوح بشناسند مفهوم جهانی شدن از مفاهیمی است که در سالهای اخیر مواگر چه پروسه جهانی شدن هیچ تعهدی به هیچ مکتبی ندارد ولی این پدیده جدید فرآروی جوامع ، خواهان انتقال و تحرک جوامع از سنت به مدرن و پسامدرن است و در طرف دیگر قضیه نیز ، جهانی کردن سنتهای محلی را از نظر دور نمی کند. این دیدگاه بر وابستگی متقابل ، تنوع ، همدلی ، وفاداری های متعدد ، همکاری ، حقوق بشر ، مشارکت ، تغییر و مدیریت درگیری تاکید دارد. جهانی سازی ، همراه با تسلط بر آن ، تقریبا همه جامعه را به "جامعه دانش" تغییر داده است. جامعه دانش یک جامعه یادگیری است. در این مقاله به بازنگری و پیش بینی آینده در برنامه درسی با هدف جهانی شدن مدارس پرداخته است.

کلمات کلیدی:

جهانی شدن، مدارس، فراگیران، آموزگاران، آموزش و پرورش.

لینک ثابت مقاله در پایگاه سیویلیکا:

<https://civilica.com/doc/1737316>

