

عنوان مقاله:

اختلال نارساخوانی و نوشتاری

محل انتشار:

دومین کنفرانس بین المللی ایده های نوین در فقه، حقوق و روانشناسی (سال: 1401)

تعداد صفحات اصل مقاله: 14

نویسنده:

نسیم تواندشتی - کارشناسی ارشد زبان و ادبیات فارسی دانشگاه پیام نور قزوین

خلاصه مقاله:

اختلال در یک یا چند فرایند اساسی روان شناختی که در فهم یا کاربرد زبان گفتاری یا نوشتاری ایجاد مشکل کرده و ممکن است به صورت توانایی ناقص در گوش دادن، فکر کردن، صحبت کردن، خواندن، نوشتن، هجی کردن کلمات یا محاسبات ریاضی، ظاهر گردد. هدف از انجام این تحقیق بررسی اختلال نارساخوانی و نوشتاری بود. این مطالعه به روش کتابخانه ای و از نوع طرح های مروری است؛ که در تیتراهای فرعی به بررسی اختلال نارساخوانی و نوشتاری می پردازد. در نتیجه می توان این گونه بیان کرد که برخلاف گستره عظیم اطلاعاتی که درباره زبان شفاهی و اختلال های خواندن در دست است، معلومات ما درباره علت شناسی، فرایند تحول و پیش آگهی اختلال های زبان نوشتاری بسیار اندک است. با وجود این ماهیت چند متغیری فرایند تحول نوشتاری این نکته را القا می کند که اختلال های زبان نوشتاری را می توان به طیف وسیعی از علت های زیستی، ژنتیکی، روانی - اجتماعی و محیطی نسبت داد.

کلمات کلیدی:

اختلال، نارساخوانی، اختلال نوشتاری.

لینک ثابت مقاله در پایگاه سیویلیکا:

<https://civilica.com/doc/1737602>

