

عنوان مقاله:

تاثیر فعالیت های گروهی بر یادگیری دانش آموزان

محل انتشار:

شانزدهمین همایش ملی علمی پژوهشی روانشناسی و علوم تربیتی (سال: 1402)

تعداد صفحات اصل مقاله: 8

نویسنده:

مریم طالب دعای - سازمان آموزش و پرورش

خلاصه مقاله:

این مقاله به بررسی تاثیر فعالیت های گروهی بر فرایند یادگیری دانش آموزان می پردازد. هدف این مطالعه، بررسی مزایا و معایب یادگیری گروهی به عنوان یک روش موثر در بهبود فرایند یادگیری دانش آموزان است. در بخش مقدمه، مسئله مطرح شده و اهمیت آن در حوزه آموزش و پرورش بیان شده است. در بخش مفاهیم و تعاریف، فعالیت های گروهی و یادگیری گروهی به طور دقیق تعریف شده اند. در بخش بررسی پژوهش های انجام شده، مطالعات مربوط به تاثیر فعالیت های گروهی بر یادگیری دانش آموزان و مزایا و معایب یادگیری گروهی مورد بررسی قرار گرفته اند. در بخش روش شناسی پژوهش، روش تحقیق شامل مطالعات کتابخانه ای و پژوهش های میدانی بررسی شده است. در بخش نتایج پژوهش، نتایج مطالعات ارائه شده اند و تاثیر فعالیت های گروهی بر فرایند یادگیری دانش آموزان مورد بررسی قرار گرفته است. در بخش بحث و نتیجه گیری، نتایج مطالعات بررسی شده و مزایا و معایب یادگیری گروهی به طور دقیق بررسی شده اند. نتیجه گیری نشان می دهد که یادگیری گروهی می تواند باعث بهبود فرایند یادگیری دانش آموزان شود، اما در عین حال برخی معایبی نیز دارد. این مقاله به عنوان یک راهنمای علمی در حوزه آموزش و پرورش می تواند به عنوان منبع مفیدی برای افرادی که در این حوزه فعالیت می کنند، مفید باشد. علاوه بر این، نتایج این مطالعه می تواند به مدیران و سیاست گذاران آموزشی در ارائه سیاست هایی برای بهبود فرایند یادگیری دانش آموزان کمک کند. در کل، این مقاله با ارائه یافته های آموزنده، پژوهشی قابل قبول و جامع بر روی موضوع یادگیری گروهی می باشد. در نتیجه، به دلیل اهمیت این موضوع در حوزه آموزش و پرورش، این مطالعه به عنوان یک منبع ارزشمند برای پژوهشگران و متخصصان این حوزه، توصیه می شود. و می توان گفت یکی از عوامل مهمی که می تواند میزان موفقیت و عملکرد تحصیلی دانش آموزان را تحت تاثیر قرار دهد، روشهای تدریسی می باشند که معلمان استفاده می کنند. تدریس از مهمترین عوامل در فعالیت های آموزشی است

کلمات کلیدی:

آموزش، فعالیت های گروهی، یادگیری گروهی، مزایا و معایب یادگیری گروهی

لینک ثابت مقاله در پایگاه سیویلیکا:

<https://civilica.com/doc/1737815>

