

عنوان مقاله:

بررسی شیوه های فرهنگ سازی استفاده از تکنولوژی های آموزشی در مدارس ابتدایی و مزایا و معایب آن برای معلمان و دانش آموزان

محل انتشار:

پنجمین همایش بین المللی روانشناسی، علوم تربیتی و مطالعات اجتماعی (سال: 1401)

تعداد صفحات اصل مقاله: 15

نویسنده:

زینب رضائی نژاد - لیسانس آموزش ابتدایی

خلاصه مقاله:

بسیاری از محققان جامعه شناسی و روانشناسان معتقدند که ورود همه جانبه تکنولوژی ها و فناوری های ارتباطی در جامعه، به خصوص در رابطه با کودکان و نوجوانان میتواند خطرناک و آسیب آفرین باشد. در این میان برخی از معلمان و مربیان آموزشی اعتقاد دارند که تدریس به کمک تکنولوژی ها و فناوری های نوین آموزشی در مقطع ابتدایی می تواند بسیار مفیدتر و آسان تر باشد به گونه ای که هم فرایند تدریس برای معلم آسان شود و هم دانش آموزان مطالب درسی را بهتر و بیشتر درک کنند. به این ترتیب همواره استفاده از تکنولوژی های آموزشی موضوع مورد بحث بوده و عقاید مختلفی در مورد آن وجود دارد. اما بی شک همه میدانیم که برای استفاده از هر نوع پدیده جدیدی نیاز است تا ابتدا فرهنگ سازی و آگاهی های لازم جهت استفاده از آن ایجاد شده و زمینه سازی های لازم برای بهرمندی از آن فراهم شود که در این مقاله ضمن بررسی مهم ترین مزایا و معایب استفاده از تکنولوژی های آموزشی در مقطع ابتدایی، به بررسی روش ها و اصول استفاده از آن در آموزش و پرورش دانش آموزان میپردازیم.

کلمات کلیدی:

آموزش، تکنولوژی، تدریس، معلم، فناوری، مزایا و معایب، آگاه سازی

لینک ثابت مقاله در پایگاه سیویلیکا:

<https://civilica.com/doc/1737827>

