

عنوان مقاله:

بررسی و مقایسه ی تحلیلی تاثیر روش های تدریس آموزشی نمایش، سخنرانی و یادگیری اکتشافی

محل انتشار:

پنجمین همایش بین المللی روانشناسی، علوم تربیتی و مطالعات اجتماعی (سال: 1401)

تعداد صفحات اصل مقاله: 26

نویسندگان:

سعیده رضائی - فوق لیسانس برنامه ریزی درسی

منصوره هوشمند - لیسانس علوم تربیتی

زینب خاتون جلال کمالی - دانشجوی دکتری مطالعات زنان گرایش حقوق خانواده

خلاصه مقاله:

آموزش به طور مداوم در حال تحول است و معلمان همیشه به دنبال روش های آموزشی نوآورانه ای هستند که بتواند دانش آموزان را به طور موثر الهام بخشد و درگیر کند. یکی از عوامل مهم در پیشبرد هر جامعه تحول نظام آموزشی به سمت تربیت دانش آموزان متفکر و خلاق است. به همین جهت بسیاری از معلمان و مدارس در جهت تولید برنامه های درسی جدید تلاش می کنند و به دنبال اجرای روش های متفاوت آموزش هستند. در روش های سنتی یادگیری دانش آموزان به صورت منفعلانه است و مشارکتی در آموزش ندارند. روش های یادگیری مختلفی برای جبران این کمبود در ابداع شده اند مثل روش تدریس آموزشی نمایشی و سخنرانی و یادگیری اکتشافی که هر یک دارای محاسن و محدودیت هایی هستند. در این مقاله شما را با اهمیت و نقش روش های تدریس و انواع آن و تاثیرات تدریس نمایشی و سخنرانی و یادگیری اکتشافی آشنا خواهیم کرد.

کلمات کلیدی:

تدریس- آموزش- روش نمایشی- روش سخنرانی- روش اکتشافی- دانش آموزان.

لینک ثابت مقاله در پایگاه سیویلیکا:

<https://civilica.com/doc/1737835>

