

عنوان مقاله:

بررسی تاثیر فناوری دیجیتال بر آموزش

محل انتشار:

دومین کنفرانس بین المللی سلامت، علوم تربیتی و روانشناسی (سال: 1402)

تعداد صفحات اصل مقاله: 7

نویسندگان:

فاطمه سهرابی - کارشناسی علوم تربیتی دانشگاه فرهنگیان

زهرا بیات - کارشناسی ارشد علوم تربیتی گرایش تکنولوژی دانشگاه اراک

خلاصه مقاله:

آموزش به طور سنتی بر منابعی مانند مدارس، معلمان و رسانه های چاپی متمرکز است. فراگیران با ثبت نام در مدارس، معلمان و کتابخانه ها به منابع اطلاعاتی دست یافتند. قبل از عصر دیجیتال، اکثر مردم به اطلاعات دسترسی نداشتند و حتی آنهایی که به آنها دسترسی پیدا می کردند نمی توانستند اطلاعات فعلی را به دست آورند. استفاده از فن آوری های دیجیتال برای آموزش و یادگیری در چند سال گذشته در دستور کار سیاست گذاری قرار داشته است و انتظار می رود با توجه به تکامل سریع فناوری ها، موضوع اصلی در سیاست آموزشی باقی بماند. هدف از مطالعه حاضر بررسی تاثیر فناوری دیجیتال بر آموزش می-باشد. مطالعات نشان داد که استفاده از فناوری اطلاعات و ارتباطات برای مدیریت و سازماندهی دانش صریح برجسته شده است. فن آوری های دیجیتال می توانند آموزش های جدید و موثری را پرورش دهند که می توانند فرصت های یادگیری را گسترش دهند، یادگیری انعطاف پذیرتر و یادگیری شخصی شده را امکان پذیر کنند، و عاملیت معلمان و فراگیران را برای بهبود کیفیت آموزش تقویت کنند.

کلمات کلیدی:

آموزش، فناوری دیجیتال، فناوری اطلاعات، الکترونیک

لینک ثابت مقاله در پایگاه سیویلیکا:

<https://civilica.com/doc/1737851>

