

## عنوان مقاله:

طراحی و اعتبارسنجی برنامه آموزش خلاقیت برای کودکان پیش دبستانی

## محل انتشار:

فصلنامه ابتکار و خلاقیت در علوم انسانی، دوره 12، شماره 4 (سال: 1402)

تعداد صفحات اصل مقاله: 30

## نویسندگان:

مرجان السادات قاضی زاده فرد - دانشجوی دکتری روانشناسی تربیتی، واحد رودهن، دانشگاه آزاد اسلامی، رودهن، ایران

هدیجه ابوالمعالی - دانشیار گروه روانشناسی، واحد تهران شمال، دانشگاه آزاد اسلامی، تهران، ایران

هایده صابری - استادیار گروه روانشناسی، واحد رودهن، دانشگاه آزاد اسلامی، رودهن، ایران.

حسین ابراهیمی مقدم - دانشیار گروه روانشناسی بالینی، واحد رودهن، دانشگاه آزاد اسلامی، رودهن، ایران.

## خلاصه مقاله:

هدف: پژوهش حاضر با هدف طراحی و اعتبارسنجی برنامه آموزش خلاقیت برای کودکان پیش دبستانی انجام شد. روش: روش پژوهش، کیفی با رویکرد تحلیل محتوا بود. جامعه شامل متون تخصصی در حوزه آموزش خلاقیت به زبان فارسی و انگلیسی در بازه زمانی ۱۰ سال اخیر (۱۴۰۰-۱۳۹۰ و ۲۰۲۱-۲۰۱۱) بررسی شد و همچنین متخصصان در حوزه خلاقیت بود. از ۱۰۰ مقاله استخراج شده، ۵۰ مقاله که ملاک های ورود را داشتند بررسی شدند. ۷ متخصص (تا رسیدن به اشباع) به روش هدفمند انتخاب و مورد مصاحبه قرار گرفتند. برای تحلیل داده ها از کدگذاری باز و محوری استفاده شد. برای اعتبارسنجی برنامه آموزشی پیشنهادی از نظر متخصصان استفاده شد. یافته ها: در مجموع ۵۲۰ کد اساسی از مقالات و مصاحبه ها استخراج شد. سپس این کدها در کدهای سطح بالاتر از جمله: مشارکت کودکان در طراحی و تغییر در فضا و چیدمان کلاس، تعامل با دیگر کودکان، ارائه مهارت های کودک با کمک فن بیان، هنر نمایشی، مهارت آموزی بر پایه موسیقی، نمایش خلاق، عکاسی، شعرخوانی، مهارت های جسمانی-حرکتی، نقش همسالان در تبادل اطلاعات در جهت حل مساله و موارد دیگر طبقه بندی شدند. براساس کدهای شناسایی شده، برنامه آموزشی خلاقیت برای کودکان پیش دبستانی تدوین شد. نتیجه گیری: برنامه آموزش خلاقیت می تواند کودکان پیش دبستانی را تشویق کند تا جهان و ارتباط متقابل عناصر تشکیل دهنده آن را با انعطاف پذیری، تخیل و مهارت های حل مساله تحریک کنند.

## کلمات کلیدی:

برنامه آموزش خلاقیت، کودکان پیش دبستانی، تحلیل محتوا

لینک ثابت مقاله در پایگاه سیویلیکا:

<https://civilica.com/doc/1737890>

