

عنوان مقاله:

اصول و راهکارهای موفقیت آمیز در رهبری مدارس دوره ابتدایی

محل انتشار:

ماهنامه پایا شهر، دوره 5، شماره 51 (سال: 1402)

تعداد صفحات اصل مقاله: 14

نویسندگان:

کمال مهدوی مهر - ۱- کارشناسی ارشد علوم تربیتی گرایش آموزش و پرورش ابتدایی دانشگاه باختر ایلام

سجاد سرون - ۲- کارشناسی ارشد مدیریت دولتی گرایش توسعه منابع انسانی دانشگاه آزاد اسلامی واحد ایلام

صابر پورآذر - ۳- کارشناسی ارشد مدیریت آموزشی دانشگاه باختر ایلام

خلاصه مقاله:

در دنیای امروز، آموزش و پرورش به عنوان یکی از مهم ترین ستون های توسعه جامعه شناخته می شود و نقش رهبری در مدارس دوره ابتدایی، از اهمیت چشمگیری برخوردار است. رهبری موثر و کارآمد در این مدارس، اثرات ژرفی بر روی کیفیت آموزش و پرورش، ایجاد محیط های یادگیری مثبت و توانمندسازی اعضای جامعه آموزشی دارد. این مقاله به بررسی اصول و راهکارهای موفقیت آمیز در رهبری مدارس دوره ابتدایی می پردازد تا به توسعه ی فرآیندهای آموزشی و بهبود کیفیت آموزش در این مقطع مهم پرداخته شود. دوره ابتدایی به عنوان مرحله ای حیاتی در زنجیره تحصیلی، پایه های اساسی شکل گیری دانش و مهارت های آینده را فراهم می کند. اما تحقق اهداف آموزشی در این دوره، به میزان زیادی به کیفیت رهبری مدرسه و مدیران آن وابسته است. چالش های متعددی از جمله تغییرات سریع در رویکردها و متدهای آموزشی، نیازهای متفاوت دانش آموزان و نقش پویای مدارس در جامعه، اهمیت بیشتری به رهبری موثر در مدارس دوره ابتدایی اعطا کرده اند. این مقاله به بررسی اهمیت رهبری موثر در مدارس دوره ابتدایی می پردازد. در این راستا، اصول و راهکارهای کلیدی برای تحقق رهبری موثر در این محیط ها مورد بررسی و ارائه قرار می گیرند. این مقاله به مدیران مدارس، اساتید و پژوهشگران حوزه آموزش پیشنهادهای عملی و قابل اجرا ارائه می کند تا رهبری موثر در مدارس دوره ابتدایی به بهبود کیفیت آموزش و پرورش منجر گردد.

کلمات کلیدی:

رهبری، مدارس، مدیر، آموزگار، معاون، دانش آموز.

لینک ثابت مقاله در پایگاه سیویلیکا:

<https://civilica.com/doc/1737999>

